

# 大连海洋大学教务处文件

大海大教发 [2020] 24 号

## 关于开展 2020 年度本科核心课程建设专项 立项申报的通知

各教学单位:

核心课程是本科教育教学课程体系中的重要组成部分,核心课程的质量对提升人才培养质量具有重要作用。为深入推进学校“一流本科课程建设工程”,做好一流本科课程建设申报的课程资源基础,现将开展 2020 年度本科核心课程建设专项立项申报工作通知如下:

### 一、指导思想与原则

全面落实立德树人根本任务,围绕学校高水平本科教育建设目标与规划,积极响应一流课程建设“双万计划”,以优化课程内容、丰富课程资源、创新教学模式、打造教学团队为着力点,按照“分层分类、强化资源”的立项原则,全面加强核心课程建设,加快线上、线下、线上线下混合“金课”建设与申报。

### 二、立项范围与类型

1. 核心课程是指在人才培养过程中,为实现人才培养目标,对学生掌握专业核心知识、培养专业核心能力、提高专业核心竞争力及增强综合素质和创新创业能力起决定作用,能够反映学校人才培养目标和特色的课程。核心课程主要包括通识核心课程和专业核心课程。

**通识核心课程:** 入选并成功开设的“历史与文化遗产、艺术与审美体验、国家与社会发展、海洋与科学探索”四大类通识核心校本课程。

**专业核心课程：**专业课程体系中居于核心位置，在人才培养方案中明确规定的专业主干课程。

2. 核心课程是本科教学改革的重要方面，学校将按照“储备一批、培育一批、成熟一批、推荐一批”的建设思路，支持基础良好、成效显著，且能够体现学校办学特色和专业特色的核心课程，以校级教学改革项目的形式，分批分类推进建设。

核心课程立项类型分为重点项目和一般项目。其中，重点项目由学校组织支持，统一录制课程视频资源；一般项目由课程团队依托自动录播教室等途径，自主完成课程视频资源建设。

3. 本年度学校拟立项专业核心课程 50 门，其中重点项目 20 门，一般项目 30 门；拟立项通识核心课程 15 门，其中重点项目 5 门，一般项目 10 门。

### 三、建设任务与内容

**1. 强化课程思政，完善课程标准。**围绕人才培养目标，充分挖掘课程和教学方式中所蕴含的思想政治教育资源，将思想价值引领贯穿于教学全过程。进一步明确教学目标，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合课程所属学科性质特点和教学内容实际，明确思想政治教育的拓展重点、融入载体、教学方法等，完善教学大纲，为更好地开展教学活动和教学评价提供指导和依据。

**2. 遵循成果导向，更新教学内容。**突出体现学生中心、成果导向、持续改进教育理念，优化授课计划和教学内容，明确课程对于培养目标和毕业要求达成的作用与贡献。加强课程教学内容间的衔接与联系，减少重复与脱漏，将学科发展新进展、教学实践新经验、社会需求新变化纳入课程，增强课程内容的高阶性、创新性，通识核心课程还应具有广博性、整合性和启发性，更好地发挥核心课程在人才培养

中的作用。

**3. 注重教学积累，建设课程资源。**完善课程在线资源建设，充分利用网络教学平台，建成与课程配套的教学资源丰富、功能齐全、运行良好、受益面较广及影响力较大的大规模在线开放课程（MOOC）或小规模限制性在线课程（SPOC），实现优质教学资源共享。注重教材建设与高水平教材选用，积极参与编写优质的国家级、省部级规划教材，主编校级规划教材，加强试题库、视频资源、课件、案例、文献资料、实验指导等教学资源建设，为学生自主学习和研究性学习提供丰富的学习资源。

**4. 创新教学模式，改革评价方式。**以提升教学效果，激发学习动力为目的创新教学方法与手段，强化课堂设计，体现现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题。强化师生互动、生生互动，开展多种多样的混合式教学，设置综合训练项目，引导学生进行自主性、探究性和协作性学习。通过诊断性评价、形成性评价、终结性评价，推进考核方式改革，探索教考分离，强化学生课程学习后所获取的知识、能力和素养的评价。

**5. 优化课程团队，凝练教学成果。**课程负责人应具有较高的学术造诣，热爱教学，切实组织团队定期开展教学研讨活动，交流教学理念与方式方法，保障团队教学水平的持续提高，形成一支能够潜心教书、年龄职称结构合理、成员稳定，有大胸怀、大境界、大格局的课程教学团队。探索并实施助教制度，聘用青年教师或研究生担任助教，承担课程辅导、学业指导、组织讨论、批改作业、指导实验、维护网络教学资源等教学辅助工作。注重课程建设和教学改革经验积累，形成高质量的教育教学改革成果。

#### 四、申报程序与要求

1. 专业核心课程的申报。课程负责人向所在学院提出申请，经学院评选推荐。每个专业推荐数量不少于 1 门。
2. 通识核心课程的申报。课程负责人直接向教务处提出申请。
3. 经教务处审核后，学校组织评选、确定立项名单。

#### 五、项目经费与管理

1. 项目建设周期一般为 1 年。
2. 立项申报时，签订项目建设任务书，明确建设任务和目标。建设项目应按照国家在线开放课程建设相关规定完善课程资源，提升核心课程质量。
3. 建设期满，由课程负责人向所在学院提出验收申请，经所在学院审核后报教务处。学校组织验收结题，主要验收课程标准、教学方案修订和课程资源建设等内容。未完整建立课程视频资源的项目不予结题，其中，重点项目应完成全课程视频资源和试题库（10 套以上试卷），一般项目应完成重点章节的微课视频。
4. 通过结题验收的项目，将择优推荐为校级一流课程培育项目线上或线上线下混合式课程。
5. 项目一经批准后，不得随意调整团队成员。如有特殊情况，确需更换的，应由原项目负责人提出书面申请交所在学院审核后，报教务处审批；未经批准，擅自进行上述变更的项目，将不予结题验收。

请各教学单位积极组织教师申报，做好推荐工作，于 2020 年 12 月 5 日前，将《2020 年本科核心课程建设专项申报及建设任务书》及汇总表报送至教务处教学规划与管理科（行政办公楼 204A），电子版

发送至 jxgh@dlou.edu.cn。

联系人：于旭蓉，郭志新      电话：84762506

附件：

1. 2020 年本科核心课程建设专项申报及建设任务书
2. 2020 年本科核心课程建设专项推荐申报汇总表

教务处

2020 年 11 月 12 日