

中共大连海洋大学委员会文件

大海大党发〔2023〕78号



关于印发《大连海洋大学现代产业学院 建设方案》的通知

各党委（党总支），各院（部）、处（办、中心）、馆、公司：

现将《大连海洋大学现代产业学院建设方案》印发给你们，
请遵照执行。

中共大连海洋大学委员会 大连海洋大学

2023年8月8日

大连海洋大学现代产业学院建设方案

为全面落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《教育部办公厅工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》（教高厅函〔2020〕16号）、《辽宁省教育厅关于进一步推动本科高校向应用型转变工作的实施意见》（辽教发〔2019〕97号）、《辽宁省教育厅办公室关于深入推进普通高校现代产业学院建设工作的通知》（辽教办〔2023〕53号）等文件精神，进一步推进校企合作、产教融合，完善人才培养协同机制，促进产业链、创新链、教育链、人才链有机衔接，不断提升学校服务区域发展能力，加快培养产业急需的高素质应用型人才，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和在辽宁考察时的重要讲话精神，聚焦落实立德树人根本任务，主动对接国家海洋强国战略和辽宁区域经济社会发展需要，不断深化教育教学改革，优化人才培养体系，突破传统路径依赖，创新人才培养模式和管理方式，加快完善产教融合协同育人机制，增强办学活力，积极打造融人才培养、科学研究、技术创新、社会服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养平台，逐步

建立新型资源共享机制，为辽宁全面振兴新突破三年行动提供人才和智力支撑。

二、建设原则

（一）坚持产教融合，育人为本。落实立德树人根本任务，立足我省产业发展对人才的需求，打造开放共享的协同育人体系。将人才培养、教师专业化发展、实习实训实践、学生创新创业、企业服务、科技创新等功能有机结合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

（二）坚持服务产业，面向应用。落实“数字辽宁、智造强省”建设任务，立足学校行业地方性、应用型办学定位，围绕服务辽宁省“一圈一带两区”区域协调发展精准发力，重点围绕海洋、渔业、大数据、船舶等产业领域，科学布局，共同发展。强化“产学研用”体系化设计，提高教师教学科研与社会需求的契合度。

（三）坚持创新发展，协同共治。传承产学研合作办学传统特色，积极协调校政企等各方力量，有效嵌入多方优质资源，构建“人才培养共商共管、课程建设共谋共建、实践平台共建共享、教师能力协同培养”的产教融合协同育人新模式，建设符合行业需求、突破专业界限、产学研深度融合的人才培养共同体，实现现代产业学院的可持续发展。

三、建设目标

坚持以应用型人才培养专业为主体，面向区域经济和海洋产业，经过三年的建设，建立“人才培养、科学研究、技术创新、社会服务、学生创业”的“五位一体”现代产业学院建设模式，构建新的产学研深度融合的协同育人长效机制。进一步优化学校专业结构，培养一批符合行业需求、基础扎实、精于实践、勇于创新、敢于创业的高素质应用型人才。

（一）依托水产优势特色学科，服务和引领现代渔业产业卓越发展，聚焦环黄渤海海洋区域和内陆渔业水体的水产养殖、渔业资源、渔业装备、疫病防控、渔政管理及休闲渔业产业，建设高水平现代渔业产业学院。

（二）依托海洋科学、计算机国家级一流专业，聚焦辽宁区域发展需求，服务海洋环境、生态监测、计算机科学、大数据技术产业发展，重点支持滨海湿地可持续发展现代产业学院、大数据产业学院。

（三）依托食品、航海、海洋法学等特色专业，立足黄渤海资源优势，支持海洋食品开发、修造船、法律产业发展，建设海洋食品现代产业学院、航海与船舶工程产业学院、数字法学现代产业学院。

四、组织机构

（一）领导机构

学校成立现代产业学院建设工作领导小组，负责领导、组织、协调、指导学校现代产业学院建设工作，解决学校层面现代产业学院建设工作中的重大问题，落实政策、资金、人员及其他配套条件建设。领导小组下设办公室，负责领导小组的日常工作。

（二）运行机构

现代产业学院实行理事会（或校企联席会议）领导下的院长负责制。理事会（或校企联席会议）负责全面指导现代产业学院的建设工作，对办学中的重大问题进行审议、决策、检查、引导、咨询、监督和协调，并向校现代产业学院建设工作领导小组进行汇报。院长负责产业学院的日常运行和管理，包括负责组织制定现代产业学院发展规划、专业建设、培养方案制定、课程建设、“双师双能型”师资队伍建设、校内外实践教育基地建设等。

五、建设任务

（一）创新应用型人才培养模式

以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，进一步深化产教深度融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等。推进“引企入教”，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，逐步构建产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。原则上每个省级现代产业学院应至少开设一个创新班（试验班），发挥引领示范作用，不断推动应用型人才培养模式改革创新。

（二）提升本科专业建设质量

围绕国家海洋产业和辽宁全面振兴重点发展领域，紧密对接产业链，科学规划、突出重点，积极整合优质资源，以现代产业学院为载体，主动优化调整专业结构，突破专业壁垒，创新专业教学体系。加强一流专业建设，以一流专业带动相关专业，推动专业集群式发展。各现代产业学院应积极拓宽覆盖专业数和培养的学生数，与企业合作建立专业建设指导委员会，推动专业建设工作，不断提升专业建设质量。

（三）开发校企合作课程

精准对接技术需求，合理对标行业标准，引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，设计课程体系、优化课程结构，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量的校企合作课程、教材和工程案例集。原则上每个专业建设不少于5门校企共建、共同讲授的合作课程，出版1-3本校企共编的应用型教材或工程案例集，专业课程应积极融入行业及相关企业实际问题或案例。

（四）加强实习实训基地建设

充分利用合作企业优质资源，巩固和建设一批相对稳定、形式多样、成效显著的实践教学平台。依托企业生产基地、研发中心等，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校内外大型实验、实习实训基地。每个专业至少与相关企业建设1个稳定的大型校外实习实训基地，前置认识实习，增设毕业实习，增加生产实习内容，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模

式，鼓励学生顶岗进行生产实习，让学生了解行业企业发展，提高学生工程实践能力。

（五）加强校企合作实验室建设

借助企业资源，校企共建共享，在校内外构建“功能集约、开放共享、齐抓共管”的校企合作实验教学平台。融入企业生产实践、对接企业生产环节，承担本科教学实验课程以及创新创业项目、学科竞赛等实践活动。模拟或采用真实生产线等环境开展浸润式教学，有效提高学生对产业认知程度和解决复杂问题能力。每个学院应争取企业支持，通过共建共管、合作共享等方式，至少建立一个校企合作共建实验室。

（六）建设高水平师资队伍

探索校企人才双向流动机制，鼓励青年教师到企业进行实践，重视从生产一线具有丰富工程实践经验的专家中引进人才，积极开展师资交流、研讨和培训。推动建立企业与学校双导师制培养机制，共同指导学生课程设计和毕业设计（论文），实现每个专业部分学生到企业做毕业设计（论文），部分毕业设计（论文）由校企双导师共同指导。打造高水平教学科研团队和双创指导教师团队，推动实施高质量产学研合作协同育人项目，培育创新创业项目。

（七）搭建产学研服务平台

拓展与行业企业的战略合作，校企联合共建实验室、工程中心、研发中心等，共同开展技术攻关、产品研发、成果转化、项

目孵化等工作，有效推动产业升级、转型；共同完成科研任务，促进科技成果转化和产业化，提升服务产业能力，支持学生参与教师的横向科研项目及科技服务活动。推进科教融合，探索“早进实验室、早进课题、早进团队”的实践育人模式，促进科研与人才培养积极互动，着力培养高素质应用型人才。

六、保障措施

（一）政策支持

学校给予现代产业学院建设所需的相关支持政策，在学校建设工作领导小组指导下，现代产业学院可与合作企业自主研究制定相关管理制度，依法开展人才培养、科学研究、技术开发和社会服务等活动，建设科学高效、保障有力的制度体系。设立教改项目、应用型课程开发、教材、工程案例集等支撑现代产业学院建设的专项项目。

（二）条件保障

学校对现代产业学院建设所需条件给予专门支持，保障现代产业学院的正常运行。同时，积极争取和引入外部主体的资金、先进设备和技术、高端科研技术人才等资源，扩大办学资金来源渠道，重点用于面向应用型的专业建设、课程与教材建设、实验室建设、教学改革、“双师双能型”教师队伍建设以及校企共建大型实习实训中心等。

（三）考核评价

现代产业学院每学期向学校上交一次进展情况工作报告。学校定期对产业学院建设情况进行调度，每年按照建设任务和内容对现代产业学院进行考核，动态监测产业学院的实施情况，对进展不利的产业学院进行约谈。现代产业学院的业绩成果作为学校对有关教学单位考核的重要参考依据。

