

大连海洋大学文件

大海大校发〔2016〕125号

大连海洋大学关于开展本科课程考核 方式改革工作的通知

各教学单位:

为进一步深化教学改革，强化教学过程管理，合理考核学生成绩，科学评价教学效果，促进学生自主学习，提高学生综合素质和能力，学校在总结《高等数学》《大学物理B》两门课程考核方式改革试点经验基础上，决定在一定范围内开展基于学习过程考核的本科课程考核方式改革工作。具体通知如下：

一、改革范围

1. 除公共选修课、体育课之外的蓝色英才班集中开设的全部课程；

2. 在 2016 级学生开设的公共基础课程和部分学科基础课，包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理、大学英语、计算机基础、思想政治理论课等。

二、实施时间

从 2016-2017 学年第二学期开始实施

三、考核要求

1. 调整教学大纲，建立以过程性考核为主的学生考评制度。学生修读课程成绩由平时成绩（即过程性考核成绩）和期末成绩综合评定，其中平时成绩占总成绩的 30-50%，期末成绩占总成绩的 70-50%。

2. 开展探究式、启发式、互动式、研讨式等教学，改革教学内容和教学方式，提高课堂教学效果。

3. 注重课上课下相结合的教学全过程考核。每学期每门课程应选用两种或两种以上过程性考核形式，过程性考核次数在 3 次以上。

四、考核形式

1. 鼓励使用学校新购买的“智能型远程作业系统”、“泛雅网络教学平台”等进行测试及考核。

2. 平时作业：要求作业布置适量，精心设计，全批全改并及时反馈，严把作业质量关，确保平时作业成绩的准确性。

3. 综合性大作业：根据课程教学安排而专门设计的综合性

大作业。由于课程性质的不同，综合性大作业可以采取课外阅读、专题学术论文、专题调研报告、案例分析等多种形式。

4. 阶段性测验：包括期中考试、单元测验或即时考试等。

5. 课堂专题讨论：组织学生对课程的重点、难点或部分专题内容进行课堂讨论。教师可根据学生的表现情况评定成绩。

6. 团队作业：将学生组成若干个学习小组，由教师设定学习任务，小组成员通过互助合作来完成学习任务，最终由教师对每个学习小组完成任务情况进行总成绩评定。各小组再根据成员贡献大小自行评定每位成员的成绩。

7. 教学实践活动：结合教学内容组织学生开展课内外实践活动加深学生对理论知识的理解和运用，重点培养学生创新实践能力。教师可根据学生在活动中的综合表现、知识掌握情况、知识运用程度及动手能力等进行成绩评定。

8. 其他方面：教师可根据课程特点设计其他行之有效的过程性考核内容和考核方式。

五、任课教师职责

1. 制定课程过程性考核实施细则，明确过程性考核的形式、内容和要求，规定过程性考核时间进度，提出课程过程性考核各种形式的考核要求、评分标准与评分比例。

2. 开课初期将课程过程性考核的形式、内容和要求等告知学生。

3. 按课程过程性考核要求布置考核内容，督促学生按时完

成考核内容并收回考核资料。

4. 批改作业、组织专题讨论、指导团队工作、组织教学实践、开展阶段性测验等，并客观、准确、公正地评定成绩。

5. 对过程性考核过程中学生的违纪行为（包括答题雷同、代做、复制等），按零分处理。

6. 课程结束后，教师按平时成绩 30-50%与期末考核成绩 70-50%计算学生修读该课程总成绩，填写《大连海洋大学课程考核成绩表》报送教务处。

六、课程管理与监督

1. 教务处负责课程改革的方案制定、组织实施、效果反馈、经验总结及规章制度制定（修订）等。

2. 教学质量监控与保障处负责课程改革效果评估。在每学期期中、期末教学检查中重点抽查各门课程过程性考核资料的批改和成绩评定情况。

3. 教学单位负责各门课程的跟踪检查和全面管理。跟踪检查课程的教学情况、实施细则落实情况和成绩评定情况。学期末将课程教学情况及教学效果反馈至教务处和教学质量监控与保障处。

七、保障措施

1. 学校以课程为单位将课程考核方式改革列为 2016 年校级教改项目。由多名教师讲授的同一门课程，可组建课程团队参与

2016 年校级教改项目的申报。

2. 对于实施课程考核方式改革，经考核效果明显的课程，学校将给予学院一定的经费支持，给予任课教师一定的教学工作量。

3. 对于课程改革工作量大，授课学生达 90 人（含）以上的，学校可设置研究生助教岗位，协助教师开展教学等相关工作。

请各学院高度重视该项工作，组织相关任课教师认真研究，抓紧落实，真抓实干，务求实效。请于 11 月 10 日之前将《大连海洋大学课程考核方式改革基本情况表》报送教务处教研科，电子版发送至 jxyj@dlou.edu.cn。

联系人：纪常鯤 联系电话：84762506

附件：大连海洋大学课程考核方式改革基本情况表

大连海洋大学

2016 年 10 月 13 日

附件

大连海洋大学课程考核方式改革基本情况表

课程名称		开课单位	
课程代码		主讲教师	
开课学期		面向专业	
授课人数		是否需要助教	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业课		
课程现状	平时成绩的评分标准及成绩所占比重		
	过程性考核形式	<input type="checkbox"/> 出勤 <input type="checkbox"/> 作业 <input type="checkbox"/> 阶段性测验 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 其他	
	过程性考核总次数	<input type="checkbox"/> 1次 <input type="checkbox"/> 2次 <input type="checkbox"/> 3次 <input type="checkbox"/> 4次以上	
改革计划	过程性考核的评分标准及成绩所占比重		
	具体改革措施		
	预期效果		
教研室意见		学院意见	
教研室主任签字： 年 月 日		分管院长(主任)签字： 院长(主任)签字（盖章） 年 月 日	
教务处意见： 领导签字(盖章)： 年 月 日			

大连海洋大学学校办公室

2016年10月13日印发
