

大连海洋大学文件

大海大校发〔2025〕66号

关于印发《大连海洋大学拔尖创新型人才培养 实施方案》的通知

各院（部）、处（办、中心）、馆、公司：

现将《大连海洋大学拔尖创新型人才培养实施方案》印发给你们，请遵照执行。

大连海洋大学

2025年4月17日

大连海洋大学拔尖创新型人才培养实施方案

根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部等三部门关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》（教高厅〔2022〕1号）要求，为做好我校拔尖创新型人才培养工作，推进高等农林教育综合改革，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦国家海洋强国和辽宁全面振兴对人才培养需求，充分发挥学校办学特色和学科优势，坚持科教融合，构建拔尖创新型人才培养模式，着力培养“知海爱海强海、知农爱农强农”的卓越人才。

二、基本原则

坚持人才培养中心地位，以水产、海洋科学等优势特色学科专业为支撑，以“新工科、新农科、新文科”建设为重点，主动适应国家海洋发展战略和辽宁海洋经济发展需求，凝练专业培养特色和培养要求，完善专业培养目标和定位，大力培养具有国际视野、创新精神和科研能力的拔尖创新人才和海洋情怀深厚、专业基础扎实、实践技能过硬的高素质创新型人才。

三、主要目标

对接海洋强国建设与乡村振兴战略的实际需求，整合优质教学资源，实施本硕培养方案一体化设计，采用“4+2”本硕贯通拔尖创新人才培养模式，即本科培养4年，研究生培养2年，以有效缩短人才培养周期，为推动我国海洋经济发展与乡村振兴提供人才支撑。

四、具体要求

（一）遴选方式

以水产养殖学专业为试点，单列招生计划，首批招生30人，组成1个“拔尖创新型人才培养”创新班（以下简称创新班），实施本硕一体化培养方案。

（二）运行模式

1. 全程导师制

实施全程导师制，以专业团队和学科团队为基础，学生入学后，学院即为创新班学生选派优秀教师担任一对一人才培养指导工作，原则上应优先聘任相关学科的研究生导师担任指导教师，开展学生学习指导、本科生选课、科研实践等指导工作。每位教师指导人数不超过4人（每届不超过1人）。学院需对参与拔尖创新型卓越人才培养的导师明确要求，督促导师指导学生按照创新班培养方案进行学习和实践。导师遴选、考核及工作量认定等工作细则参照《大连海洋大学蓝色英才班导师制管理办法》（大

海大校发〔2018〕54号)执行。

2. 小班培养制

创新班培养方案由学院负责制定,在充分发挥优势特色的基础上强化学科交叉融合,设置多学科交叉选修课,增设大数据、人工智能等前沿课程体系。在本科培养期间采用小班授课方式,在专业核心课、专业特色课和实践教学环节开展小班教学。

3. 动态调整制

学校对纳入创新班招生计划的学生,实施动态调整机制。每年8-9月开展动态调整工作,有下列情况之一者,学生将被转入普通班学习:①有课程考核不合格者;②有考试作弊及其他违背学术诚信行为受到纪律处分者;③修读课程所获学分情况未达到学籍管理相关规定者;④由于其他原因不能在创新班继续学习者。创新班学生转入普通班后,已修读学年学分经审核予以认定。

(1) 创新班毕业及学位授予条件

四年内完成创新班培养方案中规定的各项要求,通过毕业答辩,经审核准予毕业,且达到获得学士学位的相应学术水平要求者,授予学士学位。

(2) 本硕贯通培养申报条件

①课程平均学分绩点达到3.0及以上(前六学期必修课成绩),必修课无不及格,无考试作弊及其他违背学术诚信行为,无未解除的纪律处分;

②取得国家计算机等级考试二级及以上证书(前六学期);

③外语四级考试成绩达到 450 分以上（前六学期）。

（3）创新班推免生数量根据当年具体情况确定。

4. 奖励配套制

入选创新班的学生，实行奖学金单独评选，适当增加评选比例，实施奖学金、助学金单独奖励政策。

5. 其他机制

本科层次创新班的学生，具备普通本科生同等申请转专业的资格，按《大连海洋大学本科生转专业管理办法》执行，申请转专业成功后自动失去拔尖创新型人才培养资格。

五、保障措施

（一）组织制度保障

学校成立拔尖创新型人才培养创新班领导小组，负责创新班的顶层设计、宏观指导和研究决策等方面的工作。领导小组主任由分管本科教学副校长担任，成员由水产与生命学院院长、校团委、人事处、学科与发展规划处、学生工作处、招生就业处、计划财务处及教学管理部门负责人组成。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责创新班的组织实施。水产与生命学院成立工作组，负责创新班的培养、管理及考核等工作。

（二）师资配备保障

交叉学科间实行“强强联合”，从一级学科中遴选优质教师，组成拔尖创新型人才培养教师团队，组建一支“思想政治过硬、专兼职结合、高水平、国际化、现代化”的“双师型”教师团队，

团队成员主要由校内专任教师、校外兼职指导教师、特聘客座专家组成。学校对承担拔尖创新型人才培养教学任务的教师，在教学评优评奖和立项中优先推荐。

（三）实践教学建设保障

结合专业特点和人才培养要求，建设能够不断满足拔尖创新型人才培养教学需要的实验室、实习实训基地、实践教学共享平台。进一步完善实验室设施建设，以现有的国家、省级实验示范中心、基地、虚拟仿真中心为依托，推进“基础理论-实验实习-专业理论-生产实践”教学模式，促进创新班学生进入导师科研课题开展创新性实验，鼓励并支持学生参加各级各类的科技或学科竞赛，努力培养学生的实践能力和创新精神。

（四）国际化人才培养保障

鼓励创新班学生开展国内外访学交流，支持学生参加科研创新项目、高水平暑期夏令营、国际学术会议，发表高水平文章，全面提升国际化视野。实施研究式教学、讨论式教学、项目式教学，强化学生全球胜任力。邀请国际知名专家讲学，为学生创造国际交流氛围和条件，多渠道派遣学生出国深造，打造国际化拔尖创新型人才培养基地。