附件2

转型发展工作进展报告基本要求（专业）

各试点专业应根据办学定位，对照《辽宁省人民政府办公厅关于推动本科高校向应用型转变的实施意见》及《向应用型转变试点专业指导性评价指标体系》，总结已开展的主要工作、取得的阶段性成果、分析存在的主要问题、研究下一步工作计划，实事求是撰写工作进展报告。专业转型发展工作进展报告应体现但不局限于以下内容：

一、专业培养方案

**1.专业定位。**专业建设思路、建设目标、培养规格情况；专业建设团队形成应用型建设共识及师生对应用型办学定位的认同情况等。

**2.培养目标。**专业培养目标及体现所服务面向行业、企业的发展对人才培养的新要求等。

**3.课程体系改革情况。**围绕应用型人才培养深化课程体系改革情况；优化课程结构，整合相关课程，形成支撑应用型人才培养的课程群或课程模块情况；设置完善的实践教学体系，注重培养学生的实践能力和创新能力情况等。

二、师资队伍

**1.师资队伍基本情况。**专业专任教师数量及职称、学历结构、生师比情况等。

**2.师资队伍结构。**专业教师中行业、企业、实务部门兼职教师数量、占比及授课课时情况；专业专任教师中“双师双能”型和具有行业实践经历的教师数量及占比情况等。

**3.师资队伍建设。**教师教学与实践能力培养工作情况；行业、企业、实务部门教师与专业教师互聘的具体措施；专任教师赴行业、企业培训情况等。

三、教学资源

**1.课程建设。**课程内容设计情况；课程教学组织情况；课程资源建设情况；校企合作共同开发课程情况等。

**2.教材建设。**选用适合应用型专业教学需要的教材情况；

与行业、企业、实务部门联合编写教材情况；教材建设成果等。

**3.校内实验条件及利用。**专业实验室、工作室等建设情况；实验教学仪器设备利用情况；实验教学质量情况等。

**4.校内实训条件及利用。**专业实习、实训条件建设情况；教学仪器设备利用情况等。

四、**校企合作**

校企合作共同设计、论证、修订人才培养方案情况；与行业、企业、实务部门共建校内外实践教育基地情况；学校与行业、企业、实务部门之间人员双向互聘、相互融合情况等。

五、教学模式

**1.教学方法。**积极探索问题导向、案例教学等适合应用型人才培养的教学方法情况；运用现代教育信息技术改革教学方法情况；教学方法改革成效等。

**2.教学组织形式。**积极探索满足应用型人才培养需要的教学组织形式情况；教学组织形式改革成效等。

**3.学生课程学业水平评价。**学生学业水平评价方式及改革情况等。

**4.实践教学。**实践教学体系构建，实践教学内容、方法和手段，实训、实习、社会实践安排等情况；实践教学运行情况；实践学分（学时）占比情况等。

**5.毕业论文（设计）。**毕业论文（设计）选题与企业、行业实际结合情况；行业、企业、实务部门导师与学校导师联合指导毕业论文（设计）情况；保障毕业论文（设计）质量的机制情况等。

六、创新创业教育

**1.创新创业教育体系。**创新创业教育与应用型专业建设融合情况；与企业、行业联合开展创新创业教育情况等。

2.**创新创业基地建设。**学校与行业、企业、实务部门协同共建创新创业教育基地情况；基地机构、人员、场地、经费、利用情况等。

七、人才培养质量

**1.在校生质量。**学生参加创新创业项目、工程实践项目，竞赛获奖，发表论文，取得专利，获得职业资格证书等。

**2.毕业生质量。**本专业学生就业率、对口就业率；学生就业单位评价：包括毕业生专业知识与技能，敬业精神，职业道德，知识更新能力，创新能力，团队意识，合作精神，在本单位的工作稳定性、学校就业服务水平等。

八、应用研究与创新

专利、著作权、技术转让、为政府和行业企业提供咨询等情况。积极围绕区域经济社会发展开展技术咨询、技术开发、技术转让、技术服务等。

九、建设保障

**1.经费投入使用情况。**省专项经费使用情况及成效；专业应用型建设相应经费投入、使用情况及成效等。

**2.质量保障建设。**专业教学质量保障体系，过程监控、督导及持续改进机制、实施效果等。

十、转型发展经验与成效

十一、存在的问题与政策建议

十二、下一步工作计划