

大连海洋大学教务处文件

大海大教发 [2021]1 号

关于进一步完善 2019 版课程教学大纲的通知

各教学单位：

为确保 2019 版本科人才培养方案的有效落实，进一步规范课程课堂教学，按照一流课程建设标准，提高课程教学质量，现就进一步完善课程教学大纲的通知如下：

一、对照指导纲要，进一步落实课程思政

各门课程应深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，对照学校《进一步推进课程思政教育教学改革的实施意见》中关于课程思政教学内容建设要求，结合课程类型、课程所属专业类别，进一步完善课程教学内容，特别在课程目标、课程要求、教学内容、教学设计、考核评价等方面应进一步明确思想政治教育的融入点，优化课程思政内容供给。

二、推进四新建设，进一步强化核心能力

专业课程应结合“新工科、新农科、新文科、特色理科”建设要求，切实增强课程内容的前沿性和时代性，推动新知识、新技术和新成果进课程。特别是专业核心课程、专业特色课程，应适当比例的增大具有我校优势特色的交叉学科内容，进一步完善综合训练项目设计，切实体现农工、农管、理工、文理、工管、工文、艺工等多学科融合和实践创新，提升学生专业核心能力与素养。

三、突出学生中心，进一步加强综合素质

各门课程应强化课程设计，坚持以学生为中心，突出师生互动、生生互动，着力激发学生学习动力，培养学生创新性、批判性思维，改革课程评价方式，强化学生课程学习后所获取的知识、能力和素养的评价。专业实践类课程应根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，强化学生劳动品质培养。特别是各类实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等专业实践课程，应在“课程基本要求及学习要求”明确课程所需的劳动方式、时长和强度等要素，进一步强调新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。实验实践类课程还应把安全教育理念和要求融入教学环节，在实验教学中增加实验项目安全风险评估，提升实验实践教学质量。

四、规范文本格式，进一步完善教学大纲

各门课程应深刻领会大纲各部分撰写意义和目的，严格按照格式要求，进一步修订课程大纲内容，特别是课程基本信息应执行 2019 版培养方案，课程教学目标应分点叙述，以便于与课程评价方式相对应。校企合作课程、双语课程应在大纲内容与学习要求等方面区别于普通课程。同一课程编码和课程名称，不同教学班级及课程属性的课程，应着重说明，以便区分教学要求。创新创业课程应根据最新的课程参考模板进行修订。

请各学院按照上述要求，组织相关人员进一步完善 2019 版本科课程教学大纲，经教研室集体研讨、学院审核后，以专业为单位合并专业课程教学大纲（即，除本专业通识教育与平台课课外），于 2021 年 3 月 15 日前将修订稿（电子稿）报送至教学规划与管理科 jxgh@dlou.edu.cn，纸质版提交大纲审核材料（见附件）。

附件：大连海洋大学 2019 版课程教学大纲审核表

教务处

2021 年 1 月 26 日