工程教育专业认证基本条件对照表

**专业： 所在学院：**

| **认证指标** | **基本条件** | **专业现状** | **条件满足情况** | **建设规划** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1  学生 | （1）具有吸引优秀生源的制度和措施。  （2）具有完善的学生学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导等方面的措施并能够很好地执行落实。  （3）对学生在整个学习过程中的表现进行跟踪与评估，并通过形成性评价保证学生毕业时达到毕业要求。  （4）有明确的规定和相应认定过程，认可转专业学生的原有学分。 |  |  |  |
| 1.2  培养目标 | （1）有公开的、符合学校定位的、适应社会经济发展需要的培养目标。  （2）培养目标能反映学生毕业后5年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就。  （3）定期评价培养目标的合理性并根据评价结果对培养目标进行修订，评价与修订过程有行业或企业专家参与。 |  |  |  |
| 1.3  毕业要求 | （1）专业具有明确、公开的毕业要求。  （2）毕业要求能够支撑培养目标的达成。  （3）专业建立了针对毕业要求的达成度评价工作机制。  （4）毕业要求覆盖专业认证“标准12条”。 |  |  |  |
| 1.4  持续改进 | （1）建立并实施了教学过程质量监控机制。  （2）建立毕业生跟踪反馈机制及行业、企业参与的社会评价机制，对培养目标是否达成有定期评价。  （3）专业能自证评价结果用于专业的持续改进。 |  |  |  |
| 1.5  课程体系 | （1）课程设置能支撑毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。  （2）与本专业毕业要求相适应的数学与自然科学类课程至少占总学分15%。  （3）符合本专业毕业要求的工程类课程、专业基础类课程与专业课程至少占总学分30%。  （4）工程实践与毕业设计（论文）至少占总学分的20%，专业构建有完善的实践教学体系，毕业设计（论文）指导和考核有企业或行业专家参与。  （5）人文社会科学类通识教育课程至少占总学分的15%。 |  |  |  |
| 1.6  师资队伍 | （1）教师数量充足，结构合理，建设有行业、企业专家组成的兼职教师队伍。  （2）教师教学能力强，专业水平高，工程经验丰富，具备专业教学的综合素质。  （3）教师参与教学和教育教学改革的积极性高。师资队伍能保障本科教学和学生指导，建设有为学生提供指导、咨询、服务的工作机制。  （4）具有持续改进教学质量的工作机制。 |  |  |  |
| 1.7  支持条件 | （1）实验室及设备在数量和功能上满足教学需要，具有校企共建实习实训基地。  （2）计算机、网络及图书资料资源满足学生学习和教师教学、科研需要，共享程度高。  （3）教学经费能够保障教学所需。  （4）师资队伍建设制度齐全，教师专业发展途径顺畅，具备青年教师指导和培养的机制。 |  |  |  |

专业负责人（签字）： 所在学院院长（签章）： 填报时间： 年 月 日