

大连海洋大学文件

大海大校发〔2025〕74号

关于印发《大连海洋大学教材 建设管理办法》的通知

各院（部）、处（办、中心）、馆、公司：

现将《大连海洋大学教材建设管理办法》印发给你们，请遵照执行。

大连海洋大学

2025年5月23日

大连海洋大学教材建设管理办法

第一章 总 则

第一条 高校教材是体现党和国家意志、传承民族文化的重要载体，必须体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族的基本价值，体现人类文化知识累计和创新的成果。为了不断提高我校教材建设水平，建立系统化、科学化、规范化的教材编写和出版机制，使之适应学科专业建设、课程建设的需要，适应人才培养的需要，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》等有关文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

第二条 教材管理工作主要包括教材规划、教材编写与审核、教材立项与资助、教材选用、规划教材评选等。

第二章 组织机构

第三条 学校党委对学校教材工作总负责，落实立德树人根本任务，把牢教材意识形态和价值取向，落实国家和辽宁省教材建设的相关政策，履行教材建设和管理主体责任。

第四条 学校设立教材工作委员会，负责教材的建设规划、选用管理、教材建设、质量审核、推广使用等方面的工作。委员会主任由学校党委书记、校长担任，副主任由分管本科教学副校长和分管研究生教学的副校长担任，成员由相关职能部门及各学院（部）负责人、教师代表组成，委员会下设办公室，分别设置在教务处和研究生学院，负责具体工作的组织协调。教务处、研

究生学院分别负责本科生、研究生所涉及的教材管理具体工作。

第五条 各学院（部）设立教材工作小组，在校教材工作委员会领导下工作，负责本单位教材建设与管理工作的落实，落实学校教材建设管理的各项决定。组长由各学院（部）书记、院长（主任）担任，副组长由分管教学、研究生工作的副院长（副主任）担任，成员由各专业负责人、系主任及教师代表组成。教材工作小组对教材内容进行审查，各学院（部）党委对教材工作的意识形态进行把关。

第三章 教材规划

第六条 教材规划是对教材的选题、编审、出版和使用的建设规划，对学校一个时期的教材建设起着指导性作用。学校和学院均应制订教材建设规划。

第七条 学校教材工作委员会根据人才培养总目标及办学特色，组织召开学校教材工作会议，制定教材建设整体规划。

学校教材建设规划实施分类建设指导，鼓励教材建设创新。优先支持优势特色学科专业、战略性新兴产业专业、应用型转型专业的教材出版；支持能够反映学科发展前沿及最新成果的教材出版；支持校企合作深度融合，实践操作支持采用案例教学、翻转教学等改革力度大，能够促进教学模式改革的教材建设；支持信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材建设。

第八条 各学院（部）要根据学校教材建设整体规划及各专

业人才培养方案，在总结以往教学和科研成果的基础上，结合本单位课程建设实际，组织制定本单位的教材建设规划和年度计划，并有计划、有组织地编写一批适合我校学科发展和人才培养目标需要的高质量教材。积极组织申报国家级规划教材、省（部）级规划教材、精品教材，以及各级各类教材建设项目。

第四章 教材编写与审核

第九条 教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务高等教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

3. 遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、

发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

4. 编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第十条 教材编写人员应经所在学院（部）党组织审核同意，由所在单位公示。编写人员应符合以下条件：

1. 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2. 学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

3. 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

4. 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十一条 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。

主编须符合本办法第九条规定外，还需符合以下条件：坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学

术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响力的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

第十二条 学校编写的教材须及时修订，修订的要求按照教材编写统一要求执行。

第十三条 学校编写的教材实行分级分类审核，坚持凡编必审。学院（部）党组织需对教材参编人员进行政治审核，教材工作领导小组需成立教材审核专家组，对编写教材内容的进行审核。

第十四条 教材审核应对照本办法第一、第九、第十条的具体要求进行全面审核，严把政治关和学术关。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

第十五条 教材审核实行编审分离制度，遵循回避原则。审核人员应符合第十条的要求，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，并经所在单位党组织审核同意。审核人员应包括相关学科专业领域专家和一线教师等。学校组织教材审核时，应有一定比例的校外专家参加。

第十六条 教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。

第五章 教材立项与资助

第十七条 学校根据教材建设规划以立项形式支持教材建设。

第十八条 申报条件

1. 立项教材应符合本办法规定的教材编写基本原则。

2. 立项教材应是培养方案内课程所需教材，教材内容符合课程教学大纲的要求，总结和反映本学科教学和科研的最新研究成果，全面准确地阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系，遵循教育教学规律和人才培养规律，有较强的理论性、逻辑性、先进性和系统性，在国内同类教材中特色鲜明，创新性和实用性强。

3. 立项教材应与专业建设、课程建设、科学研究、教学方式方法改革相结合，能够凝练教学改革成果，适应多样化的教学需要，满足人才培养需求。

4. 立项教材主编应为学校在编教师，主编须符合本办法第九条、第十条规定外，应具有两年及以上教学经验及主讲本门课程的教学实践经历；教材编写已完成三分之二以上。

5. 立项教材应是新编教材，或者与已有教材相比在内容、体系、结构上有较大创新、质量明显提高的修订教材。

6. 已获校级及以上规划教材立项支持而教材尚未出版(已向出版社交稿者除外)的申请人不得申报新的教材立项。

第十九条 申报程序

1. 申报者填报立项申请书，并附教材编写大纲及部分章节的教材初稿以及反映该教材特色和进展的其他说明材料，向所在单位提出立项申请。

2. 学院（部）教材工作小组对申报教材进行初审，汇总排序

后统一报送校教材工作委员会办公室。

3. 校教材工作委员会办公室对推荐申报材料进行汇总，组织专家进行评选，评选后报学校教材工作委员会审议，审议结果经公示后，报校长办公会批准立项。

第二十条 项目管理

1. 立项教材实行项目负责人(主编)负责制。项目负责人(主编)统筹负责教材的编写工作，制订教材编写计划，落实编者分工及编写进度，对教材总质量负责，参编人员对所编写内容负责。学院负责督促、检查、考核及中期检查，以保证编写任务保质保量按期完成。

2. 教材建设立项周期一般不超过2年。未能按期出版的，学校将追缴部分已使用经费，项目负责人两年内不能申报校级教改建设项目。

3. 立项建设教材应按申请书名称及内容编写出版，不得擅自变更。如有特殊情况确需变更的，应向学院(部)提出申请，经学校教材工作委员会审定、批准后方可变更。

第二十一条 教材出版

1. 立项教材初稿完成后，由学院(部)教材工作小组成立教材审核专家组(校内外同行专家至少3人)对教材的内容进行审查，检查是否达到规划教材立项申请书中所提出的各项目标，必要时可采用审稿会形式。评审合格后，组织正式出版，并将出版信息报送校教材工作委员会办公室备案。

2. 立项教材由编写团队自行联系出版事宜。立项教材经出版单位审核同意出版后,由学校、教师与出版社签订教材出版合同,各方应严格遵守合同中有关条款,以确保教材按时、按质量出版与发行,并及时把出版合同或协议复印件交校教材工作委员会办公室存档。正式出版后一个月内,应向学校教材工作委员会办公室提供2册(套)教材样书存档,办理结项手续。

第二十二条 出版社的选定,由项目负责人在申报立项时提出选定意向,经学校教材工作委员会办公室审核后确定意向出版单位。学院及教师应尽量联系国家级出版社。

第二十三条 教材出版资助

1. 学校设立教材建设专项资金,对经学校批准正式立项的教材建设项目给予适当资助,具体资助金额,根据当年学校预算确定。

2. 资助经费主要用于支付教材编写出版过程中产生出版费等。

3. 本校教师主持国家级、省部级教材建设项目,学校将通过配套资助的方式进行项目建设资助。

4. 校级教材建设项目在申报高一级教材建设项目批准立项之后,学校资助经费按高一级对待,不重复叠加。

第六章 教材选用

第二十四条 教材选用原则

1. 教材选用坚持“凡选必审”原则,选用教材必须经过审核。

2. 优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

3. 教材选用坚持集体决策，选用结果要实行公示与备案制度。

4. 选用教材应具有政治性、科学性、先进性和适用性，符合人才培养目标、课程内容和教学基本要求，与课程建设、教学改革相适应，体现学校特色。

5. 基础课、专业及专业基础课优先选用省（部）级及以上的规划教材、获奖教材，教育部各专业教学指导委员会推荐教材，同行公认的优秀教材。

6. 与马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应的课程，必须选用“马工程教材”。

7. 选用境外教材须严格遵守教育部相关政策规定，严把政治关、学术关、适用关，鼓励选用我国出版社翻译出版、影印出版的国外优秀教材。选用此类教材应由所在学院（部）书面提出相关教材的情况说明及选用原因，报校教材工作委员会办公室审批备案后方可选用。

8. 上述条件不能满足，可考虑选用由我校教师编写的正式出版的高质量教材。选用此类教材应由所在学院（部）书面提出相关教材的情况说明及选用原因，将样书及出版合同（原件）提交校教材工作委员会办公室审批、备案后方可选用。

9. 教学大纲要求相同的同门课程，应选用同一版本的教材，一门课程原则上只选用一种教材。

10. 教师所选教材应为最适宜教学使用的新版教材，原则上教材出版时间不得超过十年，如有特殊情况，需由学院（部）教材工作小组审核后提交情况说明至校教材工作委员会办公室，审批、备案后方可选用。

第二十五条 教材的选用要求

1. 必修课（集中实践环节课程除外）应选用教材。理论课应选用一种公开出版的主教材，实验课应选用一种实验教材（理论课选用的主教材中包含实验内容的除外）。

2. 选修课和集中实践环节课程由开课学院（部）视情况决定是否选用教材。没有选用教材的课程，任课教师应向学生提供相关教学参考书目。

3. 每门课程所需的成套教材（如上、下册）以及配套使用的实验指导书等应一次性选用完整。

4. 选用教材应履行审批手续。教材一经选定，不得擅自更换。如有特殊情况必须调整，重新履行审批手续。

5. 教材选用应保持相对稳定，基础课、专业基础课教材选定后，原则上应稳定使用2-3届。

第二十六条 教材的选用程序

1. 学院（部）根据校教材工作委员会办公室下达的教材订购通知，组织各教研室落实教材选用工作。任课教师根据培养计划、课程教学大纲要求和有关教材信息，及时提出教材选用意见；暂未落实任课教师的课程，由学院（部）提出教材选用意见。

2. 教研室主任审查任课教师教材选用情况, 签署审核意见后报学院(部)教材工作小组审批。

3. 学院(部)教材工作小组召开教材选用审核会议, 组织专家通读备选教材, 提出审批意见, 并对选用结果进行公示, 公示期不少于1天。公示无异议后, 形成本单位的教材选用计划, 报送校教材工作委员会办公室。

4. 校教材工作委员会办公室对各学院(部)报送的教材选用计划进行审核, 审核无异议后, 报学校教材工作委员会审批, 审批后, 校教材工作委员会办公室联合教材供应商, 组织各班级开展教材订购工作。

5. 学校每学期组织一次教材预订工作。特殊情况需要单独预订教材的, 至少应在开课一个月办理教材选用审批手续。因教学计划临时调整急需的教材, 由相关单位负责通知校教材工作委员会办公室组织应急订购, 以保证教学需要。

第二十七条 教材发放与领取

1. 学生入学后前三学期按计划统一预订并发放教材, 从第四学期开始, 根据学生自愿预订情况发放教材。

2. 教师和学生应在开课领取教材。教师用教材统一到图书馆办理借阅手续后领取; 学生用教材以班级为单位统一领取。

3. 任课教师领取同一版本教材的时间间隔应不少于3年。任课教师所需的参考书等其他用书, 费用由教师自理。

4. 如出现需订教材脱销、无货等异常情况, 不能保证及时供

应时，校教材工作委员会办公室应及时通知相关学院（部），由学院（部）组织任课教师及时为学生提供教材影印资料，保证课程有序进行。

第二十八条 教材选用纪律要求

1. 学生应当配备所有修读课程的教材，凡因不购买教材或不按时订购教材而影响学习的，一切后果由学生本人自负。

2. 其他部门、单位及个人不得以任何理由和任何形式，向学生推销、发售教材及教学参考书等。

3. 各学院（部）教材工作小组应对教研室初步选定教材能否满足教学要求进行认真审查，若审查不力导致教材选择失误（不适用或错误），且无法退回，学院（部）应承担相应责任。

4. 教材一经选定不得变动，应按计划使用，不得因更换任课教师等原因而拒用。

5. 任何部门和个人不得以口头方式向校教材工作委员会办公室提出教材订购要求；教材订购计划未经各学院（部）分教材工作小组及校教材工作委员会办公室审批，不予受理承办。

6. 由于人为原因而重订、错订造成的教材积压浪费，由责任人赔偿经济损失。

7. 学生转专业、退学时，已领用的教材原则上不予退换。

第七章 规划教材评选

第二十九条 为鼓励教师参与教材改革和建设工作的，学校定期组织校级规划教材的评选。

第三十条 评选范围和条件

1. 由我校教师主编（第一主编），出版社正式出版并公开发行，在教学中使用过两届以上的教材均可申报规划教材奖评选。

2. 已获得校级规划教材称号，再版内容更新 1/2 以上，质量有较明显提高，且使用两届以上的教材，可再次参加评选；再版更新内容 1/2 以下的教材，不得再次参加评选。

3. 参评教材有较强的理论性和系统性，能够反映本学科的发展趋势，具有较高的学术水平。

4. 能正确阐述本门课程的科学理论，符合本门课程在培养方案中的地位 and 作用，内容完整，语言简练，针对性强，特色突出，有利于学生掌握基本理论、基本知识和基本技能。

5. 文字准确、语言规范流畅，插图正确，图文配合恰当，图表数据准确无误，公式、计量、符号符合规范化要求；印制规范；编校、印刷质量符合国家规定。

第三十一条 评选程序

1. 凡申报参加评选的教材，由教材主编向所在学院（部）提出申请，学院（部）教材工作小组对参评教材进行评议，汇总排序后统一报送校教材工作委员会办公室。

2. 校教材工作委员会办公室对推荐申报材料进行汇总和审核，核实后报学校教材工作委员会评审，审议结果经公示后，提请校长办公会审定。

第三十二条 奖惩办法

1. 已认定的校级规划教材，将优先推荐参加国家级、省（部）级、规划教材的评选，并作为教师评定职称和晋级的重要依据之一。

2. 对于弄虚作假或剽窃他人成果的获奖者，由推荐单位负责调查核实，情况属实者，学校将收回证书和奖金，并按学术不端行为的有关规定予以处理。

第八章 附 则

第三十三条 本办法自公布之日起执行。原《大连海洋大学教材建设管理办法》（大海大校发〔2021〕91号）自行废止。

第三十四条 本办法由教务处、研究生学院负责解释。

