**XXXX专业“一流本科专业”建设点三年**

**建设规划（2020-2022）**

（参考提纲）

一、专业现状分析

简要说明目前情况，主要包括专业方向、师资、学生、课程、教材、实践环节、实验室、学术成果等；在与国内外同类专业中所处的地位；拟解决专业建设中的主要问题。

二、专业建设定位和建设目标

**（一）建设定位**

根据社会需要，以一流专业标准为参照，明确在一定时期专业的目标定位、服务面向定位等。

有明确的专业方向。要根据专业的性质、社会需求情况、专业现有条件和发展潜力，确定本专业的发展方向。并努力夯实专业基础，形成专业特色。

紧跟时代要求，以专业认证促进专业高质量发展，落实“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

**（二）总体目标（到2022年底）**

通过国家级（省级）一流本科专业认定。努力建设成为专业定位准确、特色优势突出、专业综合改革成效明显、师资队伍建设措施有力、质量保障体系健全、人才培养质量高、社会评价好，具有地方特色和社会效益的优势专业和特色专业。

**（三）阶段目标及成果**

将上述专业建设具体任务和措施分解至2020年、2021年、2022年，合理规划和制定年度建设目标。

年度建设目标应包含拟解决的主要问题，具体任务和措施，预期成效及相应拟取得的成果。

**一般性成果（每年至少3项）**包括但不限于：1.落实人才培养方案，有效支撑毕业要求达成；2.本专业教授给本科生上课的比例高；3.教师教育教学水平明显提升，教学评价好；4.出版校企合作教材或校级规划教材；5.教师积极研究、解决教育教学中各种问题，形成可复制可推广的典型案例及教学成果；6.有专业核心课在校内课程评估中获得优秀；7.新增省级及以上教学研究与改革项目；8.师资建设、科教融合、产学研合作等制度措施有计划有建设有成效；9.申请专业认证被受理或通过专业认证；10.本专业学生在省部级及以上各类重要学科及创新创业竞赛中表现突出；11.本专业学生毕业率（毕业生数/入学人数）、就业率、升学率较高；12.毕业生行业认可度高、社会整体评价好等。

**标志性成果（每年至少2项）**包括但不限于：1.获得省级及以上一流本科课程认定；2.获得省部级及以上教学奖励；3.出版省级及以上规划教材；4.获批省级及以上实践实习或创新创业基地等平台；5.发表高水平（北大核心及以上）教育教学改革与研究论文1篇以上；6.获批省级及以上教学科研团队；7.本专业学生在大学生创新创业竞赛项目中获国家级三等奖及以上奖励；8.升学率高（水产类专业的升学率高于40%、理学类专业、食品科学与工程类专业的升学率高于30%、其它学科专业的升学率高于20%）。

三、专业建设的具体任务和措施

**（一）人才培养模式改革**

根据国标及工程认证标准修订人才培养方案，培养目标内容明确清晰，毕业要求能够支撑培养目标。

制定符合学校及专业定位、适应社会经济发展需要的人才培养目标。定期评价培养目标的合理性并根据评价结果对培养目标进行修订，评价与修订过程有行业或企业专家参与。

有明确、公开、可衡量的毕业要求, 毕业要求应能支撑培养目标的达成。工科专业应参照《工程教育认证标准》（最新版）制定毕业要求。

**（二）教学内容和课程体系建设（包括课程及教材建设）**

科学构建课程体系，课程设置能支持毕业要求的达成，课程体系设计有企业或行业专家参与。工科专业应参照《工程教育认证标准》（最新版）制定课程体系。

及时更新教学内容，加强课程教材建设，加强教材质量和特色建设，努力打造五类“金课”。

**（三）教学方法与教学手段研究与改革**

广泛开展教育教学改革与研究活动，制定并落实鼓励教学改革与研究的具体措施。

积极推动课堂教学革命，不断创新教学方法手段，探索混合式教学、项目式教学、案例教学等教学方法和手段改革，推动信息技术与教育教学深度融合。

**（四）实践教学改革**

注意内容更新，体系设计科学合理，符合培养目标要求，创造条件使学生较早参加科研与创新活动；提高实验开出率、实验室开放率，有综合性、设计性实验课程比例，实习实训基地建设等。

**（五）师资队伍建设**

教师数量能满足教学需要，结构合理，并有企业或行业专家作为兼职教师。整体结构状态与发展趋势良好，青年教师中博士学位及各级职称比例合理，保证教授、副教授上本科生课程的措施有效。

按专业发展需要、教学需求合理引进师资。制定教师素质能力提升措施，形成师资培养与队伍建设的常态机制。

**（六）教学质量保障体系建设**

专业质量保障体系科学有效，各主要教学环节质量标准清晰明确、科学合理。

教学质量监控与评价机制健全，实现对各主要教学环节质量全程监控与常态化评价。建立毕业要求达成情况评价机制，定期开展毕业要求达成情况评价。

对校内外的评价结果进行综合分析，合理使用。

建立毕业生跟踪反馈机制以及有高等教育系统以外有关各方参与的社会评价机制，对培养目标的达成情况进行定期分析。不断加强学生学习过程管理，有效激发学生学习兴趣和潜能，建设优良学风。

评价结果用于专业的持续改进，确保人才培养质量持续改进和提高。

**（七）科研促进教学与产学研合作**

制定科研促进教学与产学研合作的具体措施，形成科研促进教学及产学研合作常态机制。

四、建设资金的筹集与使用

1. 建设资金的来源和依据

2. 资金使用意向安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.资金投入预算（万元）：** | | | | |
| 学校投入  资 金 |  | 使用方向 | |  |
| 专业自筹  资 金 |  | 使用方向 | |  |
| 其他渠道  筹措资金 |  | 使用方向 | |  |
| **2.资金支出预算（万元）** | | | | |
| 支出项目 | 支出计划 | | 内容概述及对标志性成果的支撑情况 | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

五、建设绩效指标及标志性成果

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **建设内容** | **绩效指标** | **标志性成果** |
| 1.人才培养模式改革 | 指标1：  指标2：  指标3： |  |
| 2.教学内容和课程体系建设 |  |  |
| 3.教学方法与教学手段研究与改革 |  |  |
| 4.实践教学改革 |  |  |
| 5.师资队伍建设 |  |  |
| 6.教学质量保障体系建设 |  |  |
| 7.科研促进教学与产学研合作 |  |  |
| 8.其他 |  |  |