

中华农业科教基金会文件

农基金〔2015〕3号

关于申报 2015 年度中华农业科教基金会 教材建设研究项目的通知

各有关高等农林水院校：

为进一步贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要，提高高等教育质量和人才培养质量，提升教学研究水平，充分发挥高等院校在国家农业科技与教育创新体系中的重要作用，调动广大教师和教学管理者不断深化教学改革、深入开展教学研究与实践的积极性，中华农业科教基金会决定继续设立 2015 年度中华农业科教基金教材建设研究项目。现将有关立项申报事宜通知如下：

一、项目申报条件

(一)凡大学本科毕业工作满 10 年、硕士研究生毕业工作满 5 年、博士研究生毕业工作满 2 年的从事研究、教学及有关人员均可申报。

(二)项目负责人应具备高级职称，有较丰富的教学研究、教学

实践或教学管理经验和相应的组织协调能力,必须能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施,在申报课题研究领域有较好的工作基础,具备按时完成课题研究的物质技术条件、手段和时间保证。

(三)每个申请者限报一个项目。课题组成员应力求合理,有利于发挥各自所长。所列课题组成员必须征得成员本人同意,否则视为违规申报。

(四)有以下情况之一者不得申报本次项目:

1.目前正在进行的农业部研究项目(含重大课题攻关项目、后期资助项目、一般项目)负责人;

2.所主持的农业部科学基金项目自2010年(含)以来因各种原因被撤销者;

3.目前正在进行的国家社科基金项目(含重大项目、重点项目、一般项目、青年项目、后期资助项目、西部项目和单列学科项目等各类项目)、国家自然科学基金各类项目负责人,以上项目若已结项需附相关证明。

4.列入2012年度中华农业科教基金教材建设研究项目的负责人,因各种原因没有完成者。

二、项目申报指南

申报人可参照下列六项研究领域或方向,细化出具体的研究课题,也可紧密结合国家中长期教育改革和发展规划纲要,根据自身的研究基础和特长,自行拟定研究课题(参见附表四)。

- (一)公共基础课程的研究和教材建设
- (二)学科基础课程的研究和教材建设
- (三)人文素质类核心课程的研究和教材建设
- (四)公共基础课程教学模式和教学手段的研究
- (五)高校教材的推介、评优和管理方法研究
- (六)教材形式的创新研究与探讨

鼓励学校之间以团队形式组织申报改革力度大、预期效果好、学生受益面广的教材建设研究项目。

三、项目类别及资助额度

2015年度项目分为：

- (一)重点研究项目资助经费 10000 元；
- (二)一般研究项目资助经费 5000 元；
- (三)非资助项目经费自筹。

四、申报办法和申报程序

申报工作由各高等农林水院校组织。

申报时间：从通知之日起至 2015 年 7 月 10 日，过期不再受理。

申报单位须在此之前对本单位所申报的材料进行审核确认，打印《中华农业科教基金教材建设研究项目申报汇总表》并加盖公章，连同《立项申请书》2 份（A4 纸打印，左侧装订）按要求签字盖章后，于 2015 年 7 月 10 日前寄至：

北京市朝阳区麦子店街 18 号楼 617 房间。

邮编:100125

联系人:朱雷 马颀晨

联系电话:010—59194908, 59194190。

传真:010—65005926。

电子信箱:jiaoyanxiangmu@126.com。

五、其他要求

(一)各申报单位应严格把关,确保填报信息的准确、真实,提高项目申报质量。如违规申报,将予以通报批评。

(二)申请者应如实填报材料,确保无知识产权争议。凡弄虚作假者,一经查实即取消三年申报资格。

- 附件:1. 中华农业科教基金教材建设研究项目申报汇总表
2. 中华农业科教基金教材建设研究项目立项申请书
3. 中华农业科教基金教材建设研究项目管理办法
4. 中华农业科教基金教材建设研究项目申报指南



附件 2

项目登记号	
-------	--

中华农业科教基金教材建设研究项目 立项申请书

项 目 类 别 _____

项 目 名 称 _____

项 目 负 责 人 _____

负责人所在单位 _____

联 系 电 话 _____

填 表 日 期 _____

中华农业科教基金会 制

填 表 说 明

一、申请书中各项内容表达要明确、扼要、严谨，突出重点和关键，外来语要同时用原文和中文表达，第一次出现的缩写词，需注出全称。

二、项目申请书由项目负责人会同项目组成员填报，并对项目启动后的研究与管理负全部责任。

三、本申请书报送一式两份。请用 A4 纸双面打印，并于左侧装订成册。

四、请准确、清晰地填写数据表各栏内容；封面左上方“项目登记号”申请人不填。

五、本表须经项目负责人所在单位教务处审核，单位负责人签署明确意见，并加盖公章后方可向中华农业科教基金会申报。

项目类别 请选项填写，限报 1 项。 例如： B. 学科基础课程的研究和教材建设
如不在申报指南中所列六项，填写其他。

学科分类 指项目研究所属学科范围。请选项填写，限报 1 项。

项目名称 应准确、简明地反映研究内容。

项目负责人 系指真正承担项目研究和负责项目组织、指导的人员。不能承担实质性研究工作的，不得申请。

工作单位 按单位和部门公章全称填写。

一、教材建设研究项目立项表格

项目名称									
起止年月		年 月 -----				年 月			
学科分类						研究类型			
负责人姓名		性别		民族		出生日期		年 月 日	
行政职务		专业职称				最后学历			
工作单位						电子信箱			
联系电话						第一参研人电话			
		时 间		课 程 名 称		授 课 对 象		学 时	所 在 单 位
负责人主要教学工作简历									
预期最终成果									

二、项目组近三年来取得的与本项目有关的研究成果

成 果 名 称	著 作 者	成 果 形 式	发 表 刊 物 或 出 版 单 位	发 表 或 出 版 时 间

三、项目设计论证

- 项目研究的现状、目的意义
- 项目研究目标、主要内容和方案，特色和创新点
- 研究的主要思路、方法和实施步骤

(限 3000 字内)

四、完成项目的可行性分析

- 项目可行性分析
- 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）
- 完成项目的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费等）

五、学生受益情况分析

- 预期效果
- 学生受益情况分析

六、预期研究成果

序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人

最终研究成果

序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、项目经费预算

序号	经费使用预算	金额(元)
总计		

八、项目评审

项目名称						
项目组成员 (包括负责人)	姓名	性别	职称	从事专业	所在单位	项目分工
负责人所在单位 推荐意见	盖章(签字) 年 月 日					
	盖章(签字) 年 月 日					
学校主管 部门审批意见	盖章(签字) 年 月 日					
	盖章(签字) 年 月 日					

评审专家意见:

评审专家 (签字):

年 月 日

评审委员会意见:

评审组长 (签字):

年 月 日

附件 3

中华农业科教基金教材建设研究项目管理办法

第一条 为了加强对高等学校教材建设研究立项课题的管理, 进一步推动高等农业院校的教学改革与教材建设, 提高教学质量, 特制定本办法。

第二条 中华农业科教基金会委托农业部教材办公室负责对教材建设研究项目进行综合管理并负责组织实施。

第三条 高等农业院校要把教材建设研究课题的指导、管理工作纳入本校教学和科研工作计划, 为课题研究创造良好的条件, 并对成绩突出的人员予以表彰奖励。

第四条 中华农业科教基金教材建设研究项目分重点研究项目、一般研究项目和非资助项目三类。重点研究项目资助壹万元, 一般研究项目资助伍千元。其中, 重点研究项目是适应时代要求, 具有领先理念, 采用现代科研手段, 影响面广, 推广价值大, 社会效益好, 有一定深度和难度的研究项目。

第五条 申请立项的教材建设研究项目一般应具备下列条件:

1. 对高等农业院校教材建设与发展具有一定的理论指导意义和实践运用价值;

2. 能取得较好的预期效益, 研究成果具有实际应用、推广价值;

3. 课题论证充分, 目标明确, 研究计划可行, 研究方法科学, 经费预算、人员组合合理, 具备按计划完成研究任务的各项基本条件;

4. 课题研究时间不超过两年。课题研究时间从批准立项的日期开始算起。

第六条 中华农业科教基金会委托农业部教材建设专家委员会对各类课题分组评审，初选出立项项目并提出立项意见。

第七条 中华农业科教基金会根据专家评审结果，形成立项意见和研究项目经费分配方案。具体分配将按课题类别分两期拨给：在立项课题正式下达时，先行拨付总经费的50%，另50%经费将在完成中期检查后，根据课题研究进展情况再行拨付。

第八条 对正式批准的立项研究项目，在研究工作完成后，应按时填报《中华农业科教基金教材建设研究项目验收鉴定表》，进行结题验收或成果鉴定。结题验收或成果鉴定由农业部教材办公室组织农业部教材建设专家委员会进行。

第九条 课题成果通过鉴定后，由中华农业科教基金会组织专家验收。验收合格的，将颁发《中华农业科教基金教材建设研究项目结题证书》。

第十条 对促进高等教育改革，提高高校教育教学质量有重要意义的课题成果，各高校应采取多种措施加以宣传和推广。

第十一条 中华农业科教基金教材建设研究项目，其研究成果（著作、论文、教材等）公开出版（发表）时，须在醒目位置注明（标明）课题类型和中华农业科教基金会资助字样。

第十二条 本办法的解释权归中华农业科教基金会。

附件 4

中华农业科教基金教材建设研究项目申报指南

申报人可参照下列六项研究领域或方向，细化出具体的研究课题，也可紧密结合国家中长期教育改革和发展规划纲要，根据自身的研究基础和特长，自行拟定研究课题。

A. 公共基础课程的研究和教材建设

1. 大学计算机基础课程的研究和教材建设
2. 大学计算机程序设计课程的研究和教材建设
3. 有机化学课程的研究和教材建设
4. 无机及分析化学课程的研究和教材建设
5. 普通化学课程的研究和教材建设
6. 分析化学课程的研究和教材建设
7. 高等数学课程的研究和教材建设
8. 概率论与数理统计课程的研究和教材建设
9. 线性代数课程的研究和教材建设
10. 数学实验课程的研究和教材建设
11. 普通物理（理工类）课程的研究和教材建设
12. 大学物理（农林类）课程的研究和教材建设
13. 大学物理实验课程的研究和教材建设
14. 思想政治理论课程的研究与教材建设

B. 学科基础课程的研究和教材建设

1. 遗传学课程的研究和教材建设
2. 植物学课程的研究和教材建设
3. 植物生理课程的研究和教材建设
4. 基础生物化学课程的研究和教材建设
5. 微生物课程的研究和教材建设
6. 经济学课程的研究和教材建设
7. 管理学课程的研究和教材建设
8. 力学类课程研究和教材建设
9. 电工电子技术（非电类）课程研究和教材建设
10. 画法几何与制图课程研究和教材建设

C. 人文素质类核心课程的研究和教材建设

1. 就业与创业课程的研究和教材建设
2. 大学体育课程的研究和教材建设
3. 足球课程的研究和教材建设
4. 篮球课程的研究和教材建设
5. 羽毛球课程的研究和教材建设
6. 大学语文课程的研究和教材建设
7. 应用写作教程课程的研究和教材建设
8. 大学生心理健康教育课程的研究和教材建设
9. 信息检索与利用课程的研究和教材建设
10. 农业科技英语课程的研究和教材建设

- 11.军事理论课程的研究和教材建设
 - 12.大学生社会实践课程的研究和教材建设
- D.公共基础课程教学模式和教学手段的研究
- 1.大学计算机基础课程的教学模式和教学手段的研究
 - 2.大学计算机程序设计课程的教学模式和教学手段的研究
 - 3.有机化学课程的教学模式和教学手段的研究
 - 4.无机及分析化学课程的教学模式和教学手段的研究
 - 5.普通化学课程的教学模式和教学手段的研究
 - 6.分析化学课程的教学模式和教学手段的研究
 - 7.高等数学课程的教学模式和教学手段的研究
 - 8.概率论与数理统计课程的教学模式和教学手段的研究
 - 9.线性代数课程的教学模式和教学手段的研究
 - 10.数学实验课程的教学模式和教学手段的研究
 - 11.普通物理（理工类）课程的教学模式和教学手段的研究
 - 12.大学物理（农林类）课程的教学模式和教学手段的研究
 - 13.思想政治理论课程的教学模式和教学手段的研究
- E.高校教材的推介、评优和管理方法研究
- F.教材形式的创新研究与探讨