

# 大连海洋大学文件

大海大校发〔2025〕81号

---

## 关于印发《大连海洋大学新农科建设 2.0 实施方案（2025—2027 年）》的通知

各院（部）、处（办、中心）、馆、公司：

现将《大连海洋大学新农科建设 2.0 实施方案（2025—2027 年）》印发给你们，请遵照执行。

大连海洋大学

2025 年 6 月 12 日

# 大连海洋大学新农科建设 2.0 实施方案

## ( 2025—2027 年 )

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神，锚定教育强国、科技强国、人才强国、农业强国、美丽中国建设目标，统筹推进高等农林教育科技人才一体改革，全面落实《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》《关于实施新农科建设 2.0 进一步深化高等农林教育综合改革的意见(征求意见稿)》要求，结合学校实际，制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持立德树人根本任务，以服务国家战略需求和辽宁省经济社会发展为导向，秉承“蓝色大学”发展理念，全面加强涉农专业学生思政教育，培养具有深厚爱农情怀、过硬兴农本领、勇于吃苦的高素质人才。紧密结合辽宁省农业特色和资源优势，切实推动学校高质量发展，为建设特色鲜明、具有重要行业影响力的高水平海洋大学奠定坚实基础，为海洋强国建设和辽宁全面振兴新突破做出积极贡献。

## 二、基本原则

（一）坚持党的领导，把牢政治方向。坚持和加强党对教育教学工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深刻学习领悟习近平总书记关于教育的重要论述，不断增强为党育人、为国育才的使命感和责任感。

（二）坚持立德树人，强化思政教育引领。始终坚持立德树人根本任务，将思政教育贯穿教育教学改革与人才培养全过程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，培养具有深厚爱农情怀、过硬兴农本领的新型人才。

（三）强化科教产教协同，服务现代农业发展。紧密围绕国家重大战略需求，注重科教产教协同育人，培养适应未来农业发展的拔尖创新人才，推动数智赋能教育教学改革及与行业头部企业在人才培养、科技创新、社会服务等方面的深度合作，打造“智能+教育教学”新生态。

（四）坚持问题导向，做好顶层设计。以新一轮本科教育教学审核评估为契机，系统梳理新农科建设的关键领域和薄弱环节，找准差距、明确目标，有针对性地开展建设工作。聚焦人才培养、科技创新、社会服务等实际问题，加强顶层设计，推动新农科建设高效有序开展。

## 三、建设目标

根据党和国家建设“海洋强国”“农业强国”的新形势新任

务，围绕高水平海洋大学建设总体要求，落实立德树人根本任务。力争到2027年，构建“通专结合、本研贯通、产教融合”人才培养新体系；面向国家重大需求，建设具有适应性、引领性的新农科专业体系，加快培养涉农涉海领域紧缺新农科人才，提升服务国家战略布局和区域经济社会发展的支撑能力，为建成特色鲜明、具有重要行业影响力的高水平海洋大学奠定坚实基础。

#### 四、重点任务

##### （一）强化思政引领，构建农林特色思政教育体系

1. **建设具有海洋水产特色的课程思政示范课程。**将思想政治教育贯穿人才培养全过程，深入推进课程思政高质量建设，重点建设具有海洋水产特色的校级以上课程思政示范课程、课程思政教学案例，推动专业教育与价值引领同频共振。

2. **深化“大思政课”立德树人体系建设。**着力打造有温度、有厚度、有深度的思政育人课程体系，系统推进三全育人。推动思政课程、课程思政、实践思政同向同行，强化课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，形成全员全程全方位育人新格局，全面提升思政育人实效。

3. **创建耕读教育实践育人品牌。**加强涉农涉海特色通识教育课程体系建设，弘扬耕读传家优秀传统文化，发挥耕读教育树德、增智、强体、育美等综合性育人功能。持续加强耕读教育理论与实践体系建设，重点打造劳动实践、文化传承、科技创新耕读教育基地。

（责任部门：教务处、校团委、学生工作处、马克思主义学院、水产与生命学院）

（二）创新人才培养模式，提升人才培养质量

4. **构建拔尖创新型人才培养模式。**对接海洋强国建设与乡村振兴战略的实际需求，整合优质教学资源，以水产养殖学专业为依托，创建“拔尖创新型人才培养”创新班，建立“4+2”本硕贯通人才培养模式，提升拔尖创新型人才培养质量。

5. **推进产教融合协同育人。**加强现代渔业产业学院建设，对标渔业新质生产力发展要求，聚焦海洋经济发展等国家重大战略需求，紧扣农业智能化与绿色化发展趋势，以校企协同科技创新为驱动推进人才培养体系革新，构建产教融合的协同育人机制。

6. **强化本硕贯通教育改革。**大力推进学科专业一体化建设，持续深化学科与专业的协同发展机制，逐步扩大本硕贯通培养规模，重点向种业安全、水产养殖等关键领域实施定向扩招。

（责任部门：教务处、研究生学院、水产与生命学院）

（三）优化学科专业布局，提升涉农专业建设水平

7. **构建多学科交叉育人体系。**打破学科、院系壁垒，构建“农工协同、农理渗透、农文融通”的立体化交叉育人体系，形成“学科交叉有深度、产业需求有响应、人才培养有特色”的创新发展格局。加强水产设施与智慧渔业等未来新兴产业发展方向建设，培育标志性成果，不断满足拔尖创新人才培养的新需求。

8. **动态调整学科专业布局。**聚焦国家海洋强国和辽宁全面振

兴对人才培养需求，围绕高水平海洋大学建设总体要求，系统推进学科专业供给侧改革。建立“招生-培养-就业”多方联动机制及本科专业预警机制，加快学科专业的动态调整。

**9. 推进涉农专业认证工作。**聚焦涉农专业人才培养质量提升，着力构建科学完善的质量保障体系，开展水产养殖学国家级一流专业三级认证整改工作。推进涉农专业的认证工作，逐步实现涉农专业认证全覆盖。

**（责任部门：研究生学院、学科与发展规划处、教务处、教学质量监控与评估中心、人事处、水产与生命学院）**

**（四）深化数智赋能，提升涉农涉海课程建设水平**

**10. 完善新农科人工智能课程体系建设。**构建“通识+专业+前沿”人工智能课程体系。开设人工智能通识选修课程，在水产养殖学等农学类专业课中融入AI技术，建设AI辅助的水产实习实践课程，定期邀请行业专家分享AI在农林领域最新成果与案例。

**11. 深入推动智慧课程和实践课程资源建设工作。**开展智慧课程建设项目立项工作，培育建设涉农涉海智慧课程。将农林科技发展前沿成果融入教学内容，实现“真实问题驱动、多学科协同”教学方式改革，切实提升学生发现问题和解决问题的能力。

**（责任部门：教务处、水产与生命学院、信息工程学院）**

**（五）聚焦质量提升，加强涉农涉海特色教材建设**

**12. 强化教材建设和管理。**锚定国家级、省部级规划教材遴

选及建设工作要求，深入开展教材建设立项工作，设立新农科教材建设专项，加快新兴涉农专业高质量教材和新形态教材建设。切实落实好高校教材选用主体责任，严格教材编写、审核、出版、选用、使用全流程监管。

**（责任部门：教务处、研究生学院）**

**（六）深化科教融汇，构建协同育人体系**

**13. 强化科教协同育人效能。**聚焦海洋水产领域重大需求，深化学校与科研院所协同创新，构建“需求牵引-科研支撑-人才共育”协同育人体系，实施校院战略合作伙伴计划。力争实现产业优质资源转化为育人资源，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。

**（责任部门：科技处、教务处、研究生学院、水产与生命学院）**

**（七）深化实践教学改革创新，打造特色实践教学资源**

**14. 推进优质实习基地建设。**进一步拓展涉渔、涉海领域实训资源，充分发挥基地的综合育人功能。严格按照“六统一”标准管理实习实践基地，引入实习教学信息化智慧化管理平台，实现实习教学资源、实习过程校企协同共育共管，切实提升应用型人才培养水平。

**（责任部门：教务处、水产与生命学院）**

**（八）攻坚关键技术，推进高水平农业科技创新与转化**

**15. 推进科技创新和关键核心技术突破。**深化跨学科交叉融

合机制，围绕产业链关键环节开展精准技术攻关，系统推进国家重点研发计划与省级重大科技专项申报工作，聚焦水产种业、海洋食品产业、海洋渔业装备产业等重点领域开展研究与实践。

**16. 打造科技成果转化平台。**构建涉农领域区域科技成果转化体系，打造“数智赋能”生物育种的种质资源共享平台。重点建设水产养殖技术中试基地和贝类良种繁育基地，加速农业科技创新成果向现实生产力转化。

**（责任部门：科技处）**

**（九）强化师资队伍建设，打造高素质专业化教师队伍**

**17. 打造高水平师资队伍。**强化教师思想政治素质和师德师风建设，常态化开展教师教育教学能力提升培训。通过产学研联合培养、国际学术交流等举措，提升教师科研创新水平。坚持分类评价，充分激发教师队伍服务国家战略需求的创新活力。

**18. 加强基层教学组织建设。**加强专业、系部、教学团队等多种形式的基层教学组织建设，持续推进一流本科专业建设。加大“双师型”教师建设力度，完善教职工校外兼职和外聘教师管理相关制度。

**（责任部门：人事处、教务处）**

**（十）深化国际合作，提升涉农人才联合培养水平**

**19. 深化对外开放合作。**加强与世界一流大学、科研机构及国际组织的深度合作，引进国外优质教育资源，办好中外合作办学和其他教育合作项目，推动学校学科建设和国际化高层次人才

培养。

（责任部门：教务处、科技处、学科与发展规划处、国际交流与合作处、水产与生命学院、食品科学与工程学院）

## 五、保障措施

### （一）加强组织领导，做好顶层设计

学校负责落实推进新农科建设工作的领导和顶层设计，各教学单位、有关职能部门具体负责实施与推进工作。学校设置新农科建设工作小组，由分管教学副校长任组长，教务处、学科与发展规划处负责人任副组长，各相关职能部门与教学单位共同参与，加强新农科建设，推动高等农林教育高质量发展。

### （二）强化机制保障，全面推进新农科建设

持续深化重点领域建设，营造良好建设环境。不断完善学科建设、人才培养、师资队伍建设、科学研究、国际交流合作等为核心内容的目标责任体系和目标责任制。积极发挥学校财政投入的引导和激励作用，建立健全多元化、可持续的经费保障机制。加强政策与经费协调配套，统筹学校资金，积极支持新农科建设。

