

# 辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2017〕160号

---

## 辽宁省教育厅办公室关于开展第二批普通高等学校本科课程体系国际化试点专业申报工作的通知

省内各普通本科高等学校:

为贯彻落实党的十九大会议精神，进一步落实立德树人根本任务，深入实施辽宁省“教育国际化推进工程”，进一步提升本科人才培养的国际化水平和人才培养质量，经研究，决定开展第二批普通高校本科课程体系国际化试点专业申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、建设目标

通过进一步明确专业人才培养目标，重构教学内容和课程体系，改革教学模式、管理模式，建设适应国际化办学的教师

队伍、教学资源和质量保障体系，拓展学生的国际视野，增强学生参与国际竞争的能力，不断提升我省本科专业建设水平和人才培养质量，为辽宁经济社会发展和教育强省建设服务。

## **二、建设基础**

1. 人才培养方案与国外同类专业接轨，重视在专业建设中借鉴国外高校先进的教育理念、课程设置、教学内容和教学方法。

2. 专业建设负责人具有较高的教学科研水平及 1 年以上的国外学习、工作经历。专业师资队伍的平均年龄、职称、学缘结构合理，有良好的专业技术及国外学习、工作背景，有较强的科研及教学研究能力。

3. 重视国际交流与合作，重视教师及学生的国际交流能力的培养，教学条件能够满足国际化建设需要。

4. 课程体系及教学模式体现先进的教育教学理念，建设目标明确、思路清晰。

5. 重视在课程建设中借鉴国外先进的教育理念、教学内容和教学方法，按照国际化高素质专门人才培养要求，不断深化教学改革，并取得明显成效。

## **三、建设内容**

1. 国际化的人才培养要求。在经济全球化、文化多元化的背景下，改革教学内容、课程体系、教学模式等，着重培养学生宽广的国际视野和强烈的创新意识，使学生掌握本专业的

国际化知识，熟悉国际惯例，具备在跨文化环境下交流、合作和参与国际竞争的能力。

2. 国际化的课程目标。课程目标要体现国际准则和国际化的培养要求，立足于课程的国际发展趋势和中国实际，体现灵活性、多样性、创新性，能够突破文化差异的障碍，吸取人类文明的优秀成果。

3. 国际化的课程设置。在公共基础课程中增加国际化教育方面的内容，在选修课程中开设区域研究等课程，同时使课程体系在选修课程比例、学分计算、修读要求等方面与世界大多数国家通常要求保持一致，力争做到具有国际可比性。

4. 国际化的课程内容。要关注国际上本学科、专业领域的最新研究动向和专业实践，及时将最新研究成果补充到课程内容中；积极使用、编写和出版具有特色的国际化教材。

5. 国际化的课程教学过程。借鉴国外教学组织形式、方法，改革课堂教学、实践教学和学生考核等各个环节，培养学生自主获取知识的能力，增强学生运用知识分析问题、解决问题的综合能力，促进学生在知识学习过程中形成各类国际化的素质和能力。

6. 国际化的课程实践体系。鼓励学生通过网络与相关国家的学生进行研讨与交流；积极创造条件组织学生开展多种形式的国际交流，到海外实习，使用多语种培养熟悉外国文化、法律和标准的国际化人才。

7. 参与国际评估。有条件的专业要积极参与国际组织实施的教育质量评估项目，提高国际知名度和认可度。

#### **四、申报条件**

1. 学校的优势、特色专业，国际化定位准确，专业设置与国际吻合度高，建设基础好；

2. 具有比较雄厚的师资力量、比较完备的教学条件，在同类专业领域具有明显的优势，社会声誉较好，有利于彰显学校办学特色、提高学校国际知名度；

3. 课程教学条件良好，校内外的实践教学条件能够满足需要，与相关行业、企业有比较密切的联系和有效合作。

4. 学校能够提供充足的专项经费保障。

具体条件请参照《辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业遴选指标体系（试行）》（附件1）

#### **五、推荐额度**

省内普通本科高校每校可推荐1个。

#### **六、申报材料及要求**

1. 辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业基本信息表（格式见附件2）；

2. 辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业申报书（格式见附件3）

请于11月16日前将加盖公章的基本信息表、申报书一式2份报送我厅，并将基本信息表、申报书（PDF格式）发送至gjc86896698@163.com。

### 七、联系人与联系方式

辽宁省教育厅工业高等教育处 李黎，联系电话：024-86896698，电子邮箱：gjc86896698@163.com，邮寄地址：沈阳市皇姑区崇山东路46-1号，邮编：110032。

附件：

1. 辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业遴选指标体系（试行）
2. 辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业基本信息表
3. 辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业申报书



---

辽宁省教育厅工业高等教育处拟文

2017年11月7日印发

---

## 附件 1

# 辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化 试点专业遴选指标体系

(试 行)

一级指标	二级指标	主要观测点
1. 建设基础 (20 分)	1.1 教学团队 (10 分)	专业建设负责人有 1 年（含）以上国外工作或学习经历，教学及研究水平在省内同一学科、专业具有较高影响力；团队教师职称、年龄结构合理，拥有博士学位（含在读）占比较高；团队教师有 1 年（含）以上国外工作或学习经历占比较高；团队教师具有较强的科研及教学研究能力，获国家、省市各类奖励及荣誉较多；定期聘请境外高水平专家讲学。
	1.2 教学条件 (10 分)	馆藏外文专业图书、学生用计算机数、实验（实训）室面积及其它用于支撑本专业的教学设施数量充足；承担国家级、省级专业、课程、教学团队及实验室等建设项目较多；近五年教学科研设备投入经费较多；校内外实习实训基地、专业实习实训软件种类和数量等满足专业人才培养需要；本专业或相关专业具有开展留学生教育的基础；使用近 3 年出版的教材比例较高，课程性质允许的课程能较多使用最新外文原版教材并使用外语授课；重要课程资源网络化比例较高；重要教学文件使用英文比例较高；国际化主题课程选修比例较高。
2. 人才培养模式 (20 分)	2.1 培养目标与 培养要求 (10 分)	培养目标较好体现了国际上该领域的知识与能力结构要求和最新发展趋势，以及企业和行业商会要求，既符合中国实际和学校人才培养定位，又凸显国际化特色，明确、清晰且合理可行；培养要求反映学生应具备的知识、技能、态度和人格等内容，注重学生跨文化能力的培养，能够满足学生未来工作和参与国际竞争的需要，具有可操作性。
	2.2 人才培养方 案 (10 分)	立足学校优势，重视借鉴国际先进教育理念并与中国实际有机结合，吸收融合本专业领域中外优秀成果；具备社会需求前瞻性；选修课程比例、学分计算、修读要求等方面与世界大多数国家通常要求保持一致，具有国际可比性。

一级指标	二级指标	主要观测点
3. 课程体系与教学模式 (35分)	3.1 课程体系 (15分)	课程体系完整,能够体现对专业培养目标和培养要求的支撑;课程设置注重学科间以及学位课程学习和职业训练的融合,能够为国际专业认证、评估或学生考取国际专业职业资格证书提供支持;开设专门国际化课程或增加国际化教育方面的内容;课程目标体现对专业培养目标的支撑作用;课程内容融合该领域国内外理论体系要求,并反映最新研究动向和专业实践;课程内容与国外大学相同或相近课程可比性较高,注重融合职业工作任务的要求。
	3.2 实践教学体系 (10分)	创新实践教学体系,使学生在学术和实践两个方面都得到发展;实践教学能够较好地体现企业要求和行业商会标准;实践课程学时和学分数设置、实践时间安排较为合理;专业实践指导教师配置合理;有适应国际化课程体系要求的校内外实习、实训基地。
	3.3 教学模式 (10分)	教学模式设计体现国际化教育、教学要求,教学过程以学生为中心,促使学生能够广泛参与教学活动,注重学生的个体发展;教学手段、方法多样化并对课程目标和专业培养目标形成支撑作用;注重对学生学习过程的考核,对学生学习效果的评价方法与国外大学较为一致;教学管理方法和设施比较先进,有一支熟悉国际通行规划的教学管理队伍。
4. 制度与经费保障 (15分)	4.1 制度保障 (5分)	学校有明确的国际化战略和目标以及相关政策;教师和学生参与国际交流合作的制度明确,师资培训国际化程度高;教学管理和学生管理制度能够保证课程体系国际化的实施;学校和专业质量保障体系完善,体现国际化教学特征,质量信息来源广泛,质量控制标准合理可行,评价结果反馈制度和奖惩措施比较健全。
	4.2 经费保障 (10分)	学校能够每年对该专业有一定的教育国际化专项经费投入。
5. 特色与预期成果 (10分)	5.1 建设特色 (5分)	在课程体系、教学模式、管理模式以及国际合作与交流等方面的特色比较鲜明。
	5.2 预期成果 (5分)	在课程体系、教学模式、管理模式等方面的预期成果比较显著,示范、带动作用大。

## 附件 2

辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业  
基本信息表

推荐学校 (公章):		推荐学校代码	
专业名称		专业代码	
专业设置 时间		现有在校生数	累计毕 业生数

## 一、专业建设负责人基本情况

姓 名		专业技术职务		年 龄	
第一学历毕业时间、院校及 专业					
最后学历毕业时间、院校及 专业					
国外工作 或 学习经历	工作或学习单位	工作/ 学习	开始年月	结束年月	
本人近五年的主要成就					
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇，其中外文 篇；出版专著（译著等） 部。					
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
目前承担的教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。					
近五年拥有教学科研经费共 万元，年均 万元。					
最具代 表性的 教学科 研成果 (4项 以内)	序 号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人 署名 位次	
	1				
	2				
	3				
	4				





#### 四、其他办学条件情况

馆藏可用于本专业教学或科研的外文图书册数	单价 1000 元以上教学实验仪器设备台套数	教学实验设备总价值(万元)
近三年学校投入本专业的国际化专项经费(万元)	2014 年	
	2015 年	
	2016 年	

联系人：

联系电话（手机）：

注：本表所填内容应与“辽宁省普通高等学校本科专业信息平台”所填内容一致。如内容填写不下可加行。

附件 3

辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业

# 申 报 书

专业名称: \_\_\_\_\_

专业代码: \_\_\_\_\_

推荐学校(公章): \_\_\_\_\_

推荐学校代码: \_\_\_\_\_

专业带头人: \_\_\_\_\_

联系电话(手机): \_\_\_\_\_

辽宁省教育厅制

2017 年 11 月

一、建设基础：（主要从教学团队、教学条件等方面论述，2000字以内）

二、人才培养模式（主要从专业培养目标、培养要求、人才培养方案等方面论述，2000字以内）

三、课程体系与教学模式：（主要从课程体系、实践教学体系、教学模式等方面论述，5000字以内）

四、制度与经费保障：（主要从制度保障、经费保障等方面论述，1500字以内）

五、建设特色：（主要论述在课程体系、教学模式、管理模式以及国际合作等方面的特色，1000字以内）

六、预期成果：（主要论述在课程体系、教学模式、管理模式等方面的预期成果及作用，1000字以内）



七、学校推荐意见及经费保障承诺:

校长 (签字):

学校 (公章):