附件1：

大连海洋大学2023年度本科教育教学改革研究项目立项指南

一、高等教育改革发展与人才培养模式改革

1-1坚持“以本为本”、推进“四个回归”,加快推进一流本科教育建设的研究与实践

1-2提升高等教育服务辽宁全面振兴新突破能力的研究与实践

1-3新工科、新农科、新文科、特色理科建设的研究与实践

1-4卓越人才培养的研究与实践

1-5“三全育人，五育并举”的提质增效举措研究

1-6跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养模式创新与实践

1-7本科人才培养校际合作的研究与实践

1-8蓝色英才班建设的研究与实践

1-9新时代高校“大思政课”教育格局体系研究与实践

1-10耕读教育体系建设研究与实践

1-11教育教学数字化创新发展的路径与模式

1-12心理健康教育教学改革的研究与实践

1-13其他同类研究

二、专业建设及结构调整优化

2-1一流专业建设的研究与实践

2-2适应区域经济发展需要，调整优化专业结构的研究与实践

2-3专业动态调整机制研究与实践

2-4克服同质化倾向，促进专业特色发展的研究与实践

2-5促进学科专业结构、人才类型结构与区域经济结构相衔接的研究与实践

2-6本科生学术研究能力培养的探索与实践

2-7紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

2-8特色专业群（共同体）构建研究与实践

2-9其他同类研究

三、课程与教材建设

3-1高水平课程建设与新形态教材开发

3-2行业企业共建课程研究与实践

3-3虚拟仿真课程建设的研究与实践

3-4专业核心课程群的建设与改革

3-5思政课程建设的研究与实践

3-6课程思政建设的研究与实践

3-7面向学校实际需求的公共基础类课程质量提升的研究与实践

3-8跨校修读课程、学分互认的教学模式研究与实践

3-9面向国家、行业领域需求的高水平教材建设的研究与实践

3-10面向行业企业、实际产业发展需要的应用型教材建设的研究与实践

3-11高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

3-12校企深度合作开展本科课程建设的研究与实践

3-13行业企业课程资源库、真实项目案例库建设

3-14基于OBE教育教学理念的课程综合改革与实践

3-15线上、线下、线上线下混合课程建设的研究与实践

3-16其他同类研究

四、高校应用型人才培养

4-1应用型学校（专业）建设研究与实践

4-2产教融合、协同育人的应用型人才培养模式创新研究与实践

4-3现代产业学院建设的研究与实践

4-4“校政企”协同共建现代产业学院路径研究与实践

4-5复合型教育教学资源（优质课程资源、实验实践教学资源、实习实训资源等）体系构建

4-6产教融合背景下现代产业学院建设推动专业内涵发展的研究与实践

4-7产教融合背景下产学研深度合作模式探索

4-8产教融合人才培养实践创新平台建设探索与实践

4-9 订单式、定制式人才培养模式创新研究与实践

4-10其他同类研究

五、创新创业教育及实践能力培养

5-1强化创新创业教育与专业教育深度融合的专业内涵建设研究与实践

5-2创新创业教育实训平台建设研究与实践

5-3创新创业教育课程体系建设研究与实践

5-4创新创业教育教师队伍建设研究与实践

5-5根据专业的学科特点和人才培养类型，科学构建实践教学体系的研究与实践

5-6校内外实践教育基地建设模式研究与实践

5-7实践教学内容、方法和手段改革的研究与实践

5-8利用现代信息技术加强实践教学条件建设，改善实践教学效果的研究与实践

5-9实践育人平台建设的研究与实践

5-10信息化背景下实验教学示范中心建设的研究与实践

5-11实验教学示范中心对外开放可持续发展的机制研究与实践

5-12优化实训资源配置与管理的机制研究与实践

5-13其他同类研究

六、教学方式方法改革创新

6-1“以学生为中心”“以学习为中心”的教与学模式研究与实践

6-2高校课堂教学模式创新的研究与实践

6-3基于产出导向（OBE）的教学模式研究与实践

6-4国际合作育人的研究与实践

6-5适应智能型教学资源的课堂教学方式方法改革与创新

6-6其他同类研究

七、高校教学管理及质量保障体系建设

7-1常态化评估背景下高校教学质量保障体系的建设研究

7-2高校质量文化建设的研究与实践

7-3高校教学管理现状分析与对策研究

7-4教育质量保障、评估、反馈和改进机制研究与实践

7-5教学管理信息化、智慧化建设的研究与实践

7-6教学管理队伍建设的研究与实践

7-7高校教考分离改革的研究与实践

7-8过程性（形成性）评价的研究与实践

7-9校、院两级教学管理体制及其评价体系的构建与研究

7-10专业评估、课程评估的研究与实践

7-11其他同类研究

八、基层教学组织建设及教师教学发展

8-1新时代高校基层教学组织建设的研究与实践

8-2基层教学组织的考核评价与激励机制的研究与实践

8-3教学基层组织形式及其管理的改革与实践

8-4基层教学组织党建和教育教学深度融合的研究与实践

8-5教学团队建设的研究与实践

8-6教师教学评价改革的研究与实践

8-7教师教学激励机制的研究与实践

8-8虚拟教研室建设的研究与实践

8-9“双师双能”型教师队伍建设研究与实践

8-10其他同类研究

九、其他选题

指南列出的内容供参考，凡研究内容涉及高等教育教学改革与发展，申请人可结合学校及个人实际研究方向，确定项目名称和研究内容。