大连海洋大学校外实践教育基地建设评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵及相关主要观测点** |
| **基地运行管理情况（30分）** | 组织领导（5） | 基地组织管理机构健全，由学院和共建单位相关人员组建校外实践基地领导小组，共同建立有关实践教学的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度。 |
| 接纳学生情况（15） | 1.满足本校相关专业学生实践需求，连续2年以上接纳实习学生，每年不少于20人次（仅认识、参观实习除外）；  2.共建单位指导教师共同指导、管理、评价学生实践过程。 |
| 经费情况（10） | 1.基地运行经费投入制度化，运用合理；  2.合作单位能够投入基地建设经费。 |
| **建设目标达成情况**  **（70分）** | 实践教学（30） | 1.校外实践教育基地建设思路清晰，具有完善的实践教学体系、工作规范、质量评价和考核标准；  2.共建单位积极参与制订教学目标、培养方案，共同开发课程和实践项目，共同指导实践教学、毕业论文（设计）和创新创业项目等，共同管理实践过程，共同评价学生，形成校企共建、共管、共评的校内外实践教学模式；  3.教学内容注重模拟和利用行业企业真实的生产工作状况，与科学研究、工程实际和社会应用实践密切联系。 |
| 师资建设（10） | 1.政策措施有力，合作双方共同培养实践教师队伍，能引导和激励教师结合共建单位工作生产实际积极进行课改和教改，提升“双师型”师资队伍能力，吸引高水平教师，企业专家、行业专家参与实践教学；  2.实践教学队伍由高校教师和企事业单位专业技术人员、管理人员兼职教师共同组成，结构合理，核心骨干相对稳定。教师具备专业领域实践经历，富有科学研究与工程实践经验。 |
| 条件建设（10） | 基地的面积、空间、结构布局科学合理，安全、环保符合国家标准，应急设施和措施完备，软硬件设施完善，满足教学需要。 |
| 管理制度（10） | 1.教学运行、学生管理、安全保障、资金使用等规章制度完善，激励约束机制健全；  2.管理制度规范化、人性化，以学生为本；  3.管理层次完善，目标责任明确，运行机制合理。 |
| 建设成效（10） | 1.学生实践教学质量提升，校企共同指导毕业论文（设计），学生参与创新创业项目踊跃，有正式发表的论文、专利或高水平竞赛获奖等（示范基地具有省级及以上奖项）；  2.实践教学成果丰富，有校级及以上教学(课堂)改革项目、教学成果奖等（示范基地具有省级及以上项目）；  3.学生受益面广,基地利用率高，支撑专业2个以上（示范基地支撑3个及以上专业）。 |
| **特色项目（10分）** | 特色与创新（10） | 在实践教学、师资队伍、条件建设、管理模式、运作管理、能力培养等方面具有独特的、富有成效的做法，取得显著效果。 |

注：总评成绩达到70分以上可认定校级实践教育基地，90分以上可认定为示范性实践教育基地。