**课程思政教学案例（文字版）制作须知**

**一、案例精选**

各高校可推荐提不超过10个教学案例，每个案例为不同教师撰写，并按照推荐顺序编号排序，即第一位推荐案例列为“案例1”。每个案例一个文件，以“学校名称-课程名称-案例撰稿人姓名”命名，案例字符数控制在**2000字**以内）。

**二、格式要求**

按照模板文字格式调整字体、段落、图表等（参考附件3-1、附件3-2），图表**非必要不使用**，建议只保留必不可少的、体现案例精髓的相关图表（插图绘制要求参考附件3-2）。

**三、内容审核**

案例表述与文字必须符合国家相关出版规定，注意禁用词与慎用词（参考附件3-3）。案例若引用真实案件，其中的人名和地名，特别是**反面案例**，不要使用真实姓名。（比如，山东省聊城市于欢，改为，山东某市于某；以及吉林某高校教师王某,等等）。引用的习总书记的讲话、条例法规文件内容等，请逐一找到原文核对，**切勿多字少字**。

**四、参考文献**

确认案例不涉及侵权版权问题，若有引用请注明出处，参考文献按要求标注（参考附件3-2）。参考文献不能是网址。建议只保留主要文献。

**五、教师育人感悟&学生反馈（精选提供，若无则不需提供）**

1）教师可结合自己在课程思政建设中的体会撰写教学心得、育人感悟，要求语言精练，理性思考，感情真挚，字数200字以内。（附教师所在课程组、姓名）

2）在课程建设中学生给与课程的正向反馈与评价（包括短信、qq留言、在线课堂互动、线下口头表达等各种形式），此案例中以文字形式表述并注明“年级+专业+姓名，\*\*\*课程学生”，截图等图片（不超过5张）另外以jpg格式作附件（重命名为“年级+专业+姓名，\*\*\*课程学生”，与文字署名一致）。学生反馈与评价不超过3条，总字数不超过400字。

附件3-1：课程思政教学案例-模板

附件3-2：课程思政教学案例编写格式及要求

附件3-3：课程思政教学案例中的禁用词和慎用词