大连海洋大学“课程思政”示范课程评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价内容** | **分值** |
| **课程目标与要求** | 1.结合人才培养要求，有明确的、与学生毕业要求相适应的课程知识、能力教学要求。2.能紧密结合课程教学目标，将思想政治教育与专业知识技能教学有机融合，寓价值观引导知识传授和能力培养之中，实现课程主战场、课堂主渠道作用。3.课程目标描述清晰、具体、可检测。 | 15 |
| **课程内容与资源** | 1.教学内容与教学目标相适应，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学规律。2.课程内容能有机融入理想信念教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、法制教育、劳动教育、职业理想与道德教育等内容，形成若干个典型的设计恰当的教学案例，思政元素丰富，能够实现知识传授与价值引领相统一，教书与育人相统一。3.选用教材符合课程思政教学要求，能够为学生提供不同类型、格式，且与课程内容紧密结合、有学习价值的课程学习资源与参考资料。4.课程内容重点突出、条例清晰、资源丰富、润物无声，建设要求见附表。 | 30 |
| **课程设计与实施** | 1.坚持学生中心理念，能够根据学科特点、教学内容和学生特征采用合适的教学策略和教学方法。2.能有效调动学生思维和学习积极性，启发性强，体现师生互动和生生互动。能够运用现代信息技术手段，教学过程结构自然流畅，组织合理，满足学生学习需求。3.注重多种教学方法的优化组合，能挖掘课程教学方式中所蕴含的思政元素，巧妙地融入课堂授课、实验实训、作业评价等教学过程中，提高教书与育人融合度。4.课程设计巧妙，教学进度适宜，方法运用灵活、恰当。 | 30 |
| **效果评价** | 1.教学效果的测量和评价方法得当，能够体现形成性评价的要素。2.德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感。3.学生对课程的满意度高、获得感强。 | 15 |
| **教师素养** | 1.具有良好的专业素养、科学精神、人文关怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。2.教态大方，精神饱满，亲和力强；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高。3.教学投入，理论功底扎实、教学内容熟悉，教育理念先进，潜心教学研究与改革，注重思想理论教育和价值引领。 | 10 |

大连海洋大学课程思政教学内容建设要求

|  |  |
| --- | --- |
| **课程类型** | **要求** |
| **通识教育课程** | 以提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力为目的，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。**体育类课程，**要帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。**美育类课程，**要提升学生的审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。 |
| **专业教育课程** | 要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。 |
| **文史哲类** | 要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。 |
| **经管法类** | 要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。 |
| **理工类** | 要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。**理学类专业课程**，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。**工学类专业课程**，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。 |
| **农学类** | 要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。 |
| **艺术类** | 要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。 |
| **实践教育类课程** | 要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。**创新创业教育课程**，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。**社会实践类课程**，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。 |