大连海洋大学课程思政示范团队申报书

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、团队基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 团队名称 | | | | |  | | | | | | 近三年围绕课程思政开展的教研活动次数 | | | | | | |  | | |
| 所在专业 | | | | |  | | | | | | | 所在教研室 | | | | |  | | | |
| 申报团队课程思政建设情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 课程名称 | | | | | 学分 | | 学时 | | | | 课程类别 | | | 开课学期 | | | | 任课教师 |
| 1 | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 2 | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| ..... | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| **二、团队成员情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人姓名 | | | |  | | | 性别 | | | |  | | | | | 到校工作时间 | | | | 年 月 | |
| 职称 | | | |  | | | | | 近三年本科课程平均教学纯学时 | | | | 学时/学年 | |
| 近三年主讲的本科课程、围绕课程思政建设开展的教学研究、获得教学奖励方面的情况（300字内） | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 团队成员情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 姓名 | | | 出生年月 | | | | 职称 | | | | | | 讲授课程名称 | | | 课程思政建设中的作用 | | | |
| 1 | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| 2 | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| ..... | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
| **三、团队课程思政教学改革方案** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 注：结合相关文件要求，以课程或课程群为单位制定教学改革方案，包括但不限于课程思政教学体系构建、课程思政融入课堂教学建设、教师课程思政建设的意识和能力提升、课程思政建设质量评价体系构建、课程思政建设成效等方面（可以附件形式提交）。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、课程思政教学案例库情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 注：需列出已经完成的案例库建设情况，包括建设数量、案例内容与形式、参考资料情况、学生学习成效等方面，案例格式参考《“课程思政”典型案例申报表》（可以附件形式提交）。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、近3年团队获省部级及以上奖励和支持情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 注：公共教学示范团队如有的内容就填，没有就不填。专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、学院意见** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 书记签字： 院长签字： （盖 章） 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |