\*\*\*课程教学大纲（方正小标宋，三号）

**Course** **Outline ---** \*\*\*

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称  Course Name |  | | |
| 课程类别  Course Type |  | 学时/学分  Academic Hour/Credit | 总学时数/实验（或课外）/总学分 |
| 课程性质  Course Category |  | 适用专业  Major |  |
| 先修课程  Pre-courses |  | | |
| 课程负责人  Course Instructor |  | 开课学院  College |  |

**二、课程介绍及课程目标**

1. 课程简介

中文简介：对课程的性质、教学目的和主要任务、课程的主要内容与要求以及课程教学的基本要求进行描述，400-500字。（宋体，小四，多倍行距1.25）

……

英文简介：一般不超过500个单词。

……

2.课程目标

**课程目标要围绕学校人才培养总目标及适用专业的人才培养目标及毕业要求确定，**主要对学生通过课程内容学习后，能够达到的水平或者获得的能力等进行描述，课程目标应有机融入“课程思政”内容及目标，开设的课程具有创新创业教育内涵的，应体现创新创业教育目标。一般可根据课程对毕业要求支撑关系设置3-5个课程目标。

课程目标1：

课程目标2：

……（宋体，小四，多倍行距1.25）

**三、课程教学内容与学时分配**

1. 教学内容

校企合作课程应明确校企分别教学环节和内容要求等。（宋体，小四，多倍行距1.25）

2. 课程思政设计

应结合习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等重要思政元素，融入理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育等内容，体现课程特色的思政元素及设计。（宋体，小四，多倍行距1.25）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程思政素材（元素）** | **对应章节** | **教学方法** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.课程内容与学时分配的对应关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学设计**  （包括教学组织与学生任务） | **学时** | **教学方法** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| **合计** |  | |  |  |

**四、课程考核与评定方式（标准）**

1. 课程考核方式（成绩构成）

应说明课程考核采用哪些方式进行，每种考核方式占比为多少并应详细描述每种考核方式所考核的主要内容、形式及考核目标等。

例（仅供参考）：课程考核由平时成绩与期末考试成绩结合的方式进行，平时成绩占30%，主要包括\*\*占10%、\*\*占10%、\*\*占10%，期末占70%。

\*\*考核主要为……

\*\*考核主要采用……考核……方面

期末考试采用闭卷笔试方式。考试范围……，主要通过…方式考核…，主要题型包括……

**五、课程教材与参考资料**

应列出课程教材及要求重点阅读的核心书目、参考书目，适当增加学生阅读量。

1. ×××. 书名. 地点：出版社名称，出版年份。（宋体，小四，多倍行距1.25）

……

**六、课程辅助学习支持条件**

列举课程线上资源情况，为学生提供必要的课件和文字材料链接，以及相关使用说明。

|  |  |
| --- | --- |
| 课程团队： | 教研室主任审核（签字）： |
| 学院院长审核（签字）： | 学院书记审核（签字）： |

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日