



2022年蓝色英才班招生简介

为全面贯彻国家“生态文明”“海洋强国”“一带一路”发展战略，主动对接行业发展和区域经济社会发展对高素质优秀人才的实际需求，扎实推进本科教育教学改革，深入落实“蓝色大学”办学理念，自2013年起，大连海洋大学依托水产海洋领域优势学科专业，设立“蓝色英才班”，持续推进拔尖创新型人才培养工作。2022年，学校继续开展蓝色英才班招生及培养工作。

培养目标

蓝色英才班在满足学校总体培养目标基础上，更加注重培养崇尚科学、爱国敬业、基础扎实、乐于实践，具有创新意识、开放意识、海洋意识和海洋情怀、可持续发展意识和进取精神的高素质海洋水产行业骨干力量和拔尖创新人才。

培养特色

基于“加强基础、强化特色、因材施教、重点培养”的原则，蓝色英才班采用开放、多元、切实的“一制三式”培养方式，实施“导师制”，注重“小班化”“个性化”“交流化”，搭建优秀学生成长平台，激发学生的求知欲望，挖掘学生的创新潜质，努力培养高素质拔尖应用型人才。

导师制

引导科研

辅导学习

教导生活

启发式

讨论式

探究式

混合式

小班化

本硕贯通课程选修

跨专业选课

个性化

科教融合协同育人

知名高校交流学习

交流化

1. 独立教学计划

学校为蓝色英才班制定个性培养方案，同时选任优秀教师承担教学任务。蓝色英才班实行四年一贯制培养，其中海洋水产班、海洋工程班集中培养4年；海洋科学班采用“1+3”模式集中培养四年，第二学期起海洋科学类招生学生统一分流至海洋科学专业，非海洋科学专业的学生在自愿基础上统一转入海洋科学专业继续蓝色英才培养，不转专业的学生回原班级学习；海洋食品班采用“2+2”模式集中培养四年。

2. 强化通识教育

重点加强大学外语、高等数学、大学物理、计算机、化学类、力学类等基础课程的教学。学生可提前在第一学期期末参加国家大学英语四级考试（CET-4）。

3. 注重学科融合

夯实专业基础，精选教学内容，专业教学计划适当安排创新实践类课程、报告和专题讲座等，开设部分新兴学科、交叉学科及本硕贯通课程，将学科前沿知识、行业发展方向、最新科研成果等引入课堂，合理增加课程难度，拓展课程深度，以满足拔尖人才培养目标的要求。

4. 推动课堂革命

以小班教学为基础，采用启发式、讨论式、探究式、混合式等教学方法，适当增加双语授课（含全英文授课），1/3专业核心课程采用双语教学，培养跨文化交流能力。

5. 实行导师培养

学生从第三学年开始实施导师制培养。导师在课程学习、毕业论文（设计）、科学研究、实践活动、专业发展规划及职业生涯规划等方面给予学生指导和帮助，强化学生创造性思维、创新精神、科研素养和实践能力的培养。

6. 校际交流学习

结合学生所学专业 and 学业成绩，学校在第三学年选派部分学生到中国海洋大学、上海海洋大学、华中农业大学及大连理工大学等4所国内一流高校进行为期一年的交流学习。



教学管理

学校对蓝色英才班学生实行动态管理，鼓励拔尖，动态调整。学习有困难达不到学校相关要求的学生将被调整到原专业学习；学生也可根据自身学习情况，申请退出，进入原专业学习。

学生管理

蓝色英才班单独编班，独立配备辅导员，具体负责指导学生参加日常教育教学等活动。

学校在大学生创新创业训练计划项目立项、科研创新训练、奖助学金评定、本硕贯通培养、推荐免试研究生等方面，对蓝色英才班给予必要的政策支持。蓝色英才班学生毕业后，学校仍将保持动态跟踪，为学生成长成才提供支持帮助。





招生范围及人数

- 1.海洋水产班:面向水产与生命学院的水产养殖学专业的普通本科生招生。2022年计划招生35人。
- 2.海洋科学班:面向海洋科技与环境学院的海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境等3个专业的普通本科生招生。2022年计划招生35人。
- 3.海洋食品班:面向食品科学与工程学院的食品科学与工程、食品质量与安全等2个专业的普通本科生招生。2022年计划招生35人。
- 4.海洋工程班:面向海洋与土木工程学院的港口航道与海岸工程专业的普通本科生招生。2022年计划招生35人。

选拔方式

- 1.学生向所在学院自愿申请报名。
- 2.学院对申请者进行资格审核,组织考核。
- 3.学院按照综合成绩排序推荐,并报教务处备案拟录取名单。综合成绩包括高考数学成绩占30%,高考英语成绩占40%,综合面试成绩占30%。
- 4.经校长办公会审批通过后,公布录取名单。

报名及考核时间

开学初,具体时间依据各学院通知。

學貫江海
德潤方厚

大连海洋大学

联系人:于老师/张老师
联系电话:0411-84762506
Http://JWCH.DLOU.EDU.CN/



2022

蓝色英才班
招生简章

ADMISSIONS BROCHURE



—— 大连海洋大学教务处 ——